

PRESENTATION-DEBAT PARENTS ET ENSEIGNANTS

Le développement des nouvelles technologies impose que toute personne en charge de l'éducation s'intéresse au cybermonde dans lequel les jeunes évoluent dès leur plus jeune âge, et joue un rôle-clef dans ce domaine. Il est donc primordial que les parents et les professionnels de l'éducation et de la santé se positionnent et deviennent partie prenante de ce nouvel enjeu éducatif : former des jeunes capables d'apprécier les richesses du réseau, tout en percevant avec justesse ses dangers.

Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, les plus jeunes ont plus de compétences dans un domaine particulier que leurs aînés. Cependant, ces compétences restent du domaine des « savoir-faire ». Or, dans le domaine des nouvelles technologies, ce sont les « savoir-être », les comportements que les utilisateurs adoptent parfois, qui posent souvent plus de problèmes que les outils eux-mêmes.

Les adultes (parents, enseignants, encadrants) sont souvent déstabilisés par cette situation inédite et, démunis, ils renoncent à prendre part au débat. Les actions destinées aux adultes ont donc pour but de leur permettre de reprendre leur place en replaçant la notion de « savoir-être » au cœur du débat. En effet, l'adulte peut questionner, négocier, susciter l'esprit critique et renforcer la capacité à faire des choix et ceci sans avoir de « compétences techniques spécifiques ». Il s'agit d'être attentif à son enfant, à ses besoins et à son développement, de s'intéresser à ses activités, et d'instaurer un dialogue clair et franc avec lui, autour de ses pratiques et de ses choix en termes de TIC.

Partant du constat développé ci-dessus, notre présentation-débat s'adresse aussi bien aux parents qu'aux professionnels de l'enseignement, de la santé et du social.

Objectifs :

- Remettre au centre du débat le rôle de l'adulte et la réalité des pratiques des jeunes
- Expliciter clairement certains concepts actuels (citoyenneté et identité numérique, cyberharcèlement, cyberréputation, cyberaddiction...) dans l'idée de donner des moyens aux adultes de mieux se positionner face aux problématiques liées aux TIC
- Poser les enjeux actuels induits par les TIC en termes de relations et de comportements entre adultes, adolescents et enfants
- Proposer des pistes de réflexion et/ou d'action aux adultes pour leur permettre de choisir le mode de fonctionnement qui leur convient le mieux, dans l'idée de tenter de combler autant que possible le fossé technologique en favorisant avant tout le dialogue entre les générations
- Vulgariser les concepts abordés, sans minimiser ni dramatiser leur impact et leurs conséquences sur les plus jeunes
- Proposer un espace de réflexion à propos de l'esprit critique, de la capacité de chacun à faire des choix et de la notion de citoyenneté.
- Donner des informations et/ou des ressources dans le sens de l'aide à la parentalité : il ne s'agit pas de juger ou de qualifier les relations que les adultes présents ont avec leurs enfants, mais leur proposer de se questionner autour du rôle que les TIC jouent dans leur cellule familiale

Principes de base

- Partir de l'expérience des adultes participant à la présentation-débat
- Favoriser le dialogue, tout en suscitant la curiosité
- Rassurer, responsabiliser et permettre aux adultes de prendre du recul face à la problématique traitée

Thèmes abordés

Rôle de l'adulte, cyberréputation, identité numérique, intimité-extimité, protection de la vie privée, cyberharcèlement, cyberprédation, usages excessifs (cyberaddiction), aspects légaux