



Idées et proposition de cours

«Partie 5: Je sais où tu es!»

Informations sur le cours	page 2
Bases pour l'enseignant	page 3
Préparation	page 4
Introduction avec les élèves	page 5
Déroulement du cours	page 6
Evalutation des résultats	page 7
Annexes et liens	page 8



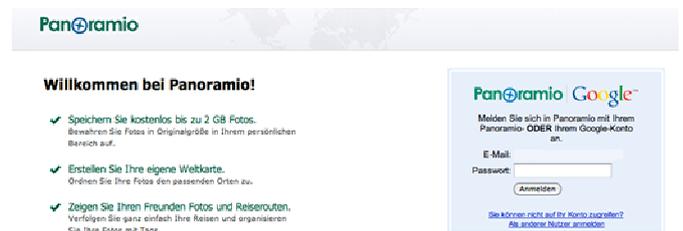
Campagne pour la protection de la personnalité Page 2

Informations sur le cours

Ce cours traite de la localisation du téléphone mobile, le geotagging ou encore de la diffusion de l'endroit où se trouve une personne, par exemple sur Facebook ou encore les indications géographiques de photos ou vidéos.

Günter Burkart décrit, dans son livre «Handymania»¹, la localisation du téléphone portable comme étant une nouvelle phase du contrôle des personnes: « le téléphone portable offre perfectionne les possibilités de contrôle et de surveillance des relations sociales de toutes sortes. Les mères surveillent les enfants, les époux se contrôlent mutuellement“. Avec le terme «remote mothering» il évoque la protection des enfants équipés de téléphones portables: „la mère peut localiser en ville à près de 100 mètres, la position du téléphone grâce au système de localisation *Trackyourkid*.»² La localisation privée via le réseau mobile est payante. Elle va certainement aussi se propager en Suisse.

La seconde possibilité de sa propre localisation en réseau (Geotags) sont les indications géographiques communiquées sur facebook.com ou dans des bases de données images comme flickr.de, Google Earth.com. ou googlemaps.ch (avec l'application Panoramino). Les adolescents aiment utiliser cette possibilité pour rencontrer des amis, en vérifiant quelles connaissances se trouvent à proximité.



Cette seconde possibilité sera traitée comme une utilisation positive du Geotagging.

Groupe cible

Le groupe cible est composé d'élèves âgés de 12 à 14 ans.

Groupes de travail et créneau horaire

Les élèves travaillent en groupe et pour la partie pratique en dehors des bâtiments de l'école par groupes de deux élèves équipés de téléphones portables ou de caméras digitales.

But du cours

Le but du cours est d'éclairer les élèves sur les aspects positifs et négatifs du Geotagging et de détecter suffisamment tôt les infractions aux règles de la protection de la personnalité.

Les élèves apprennent également les possibilités intéressantes et passionnantes du Geotagging, améliorent le maniement des téléphones portables et des caméras digitales ainsi que la description et la publication des images sur Internet.

¹ Günter Burkart: Handymania / Verlag campus / ISBN-10: 3-593-38351-9

² <http://www.trackyourkid.de/> disponible actuellement pour l'Allemagne.



Campagne pour la protection de la personnalité
Page 3

Bases pour l'enseignant

Description Geotagging chez Internet ABC: <http://www.internet-abc.ch/eltern/geotagging.php>



Pour l'entrée en matière, nous proposons une 100 secondes vidéo de Galileo (avec publicité avant le début du film) :
<http://www.prosieben.ch/tv/galileo/videos/clip/28026-100-sekunden-geotagging-1.1900457/>

Cette vidéo est adaptée pour la présentation en groupe en raison de sa brièveté et son actualité.



Localisation des Natels: Extrait du Forum de PCTipp.ch: Quelles sont les possibilités de localisation des Natels en Suisse?

Handyortner.com
Anmelden Funktion Preise Highlights

Preise...
Meine Honorar-Vergütungen für Sie...

Anmelde-Honorar...
Für meine Dienste der Handyortung nehme ich kein Honorar für die Anmeldung.
Dafür erhalten Sie **2 Ortungen gratis** und einen Zugang, über den Sie 24 Std. am Tag über meine Dienste der Handyortung verfügen können.
Sind Sie einmal unterwegs, stehe ich Ihnen per SMS jederzeit zur Verfügung.
Ein Butler schläft nie!

Ortungs-Honorar...
Das Honorar für Ortungen liegt bei **0,74 €** pro Handy-Ortung.
Hierbei mache ich keinen Unterschied, ob Sie per Internet oder per SMS auf meine Dienstleistung zugreifen.
24 Std. am Tag, 365 Tage im Jahr diene ich Ihnen. Immer still und diskret im Hintergrund - Ihr Handyortner Jacques.
Anmelden

Vodafone e-plus+ O2 can do T-Mobile

Bitte nehmen Sie meine Dienste nur bei eigenen Nummern bzw. bei Nummern, deren Einwilligung Sie haben, in Anspruch!

03.11.2009, 02:27 #3

Gaby Salvisberg
Redaktion PCTipp
Registriert seit: 25.07.2007
Beiträge: 2.711

Zitat:
Zitat von **hwRob**
Ohne ausdrückliches Einverständnis des Betroffenen ist die ganze Sache illegal/verboten.

Korrekt. Es gibt vorinstallierte Dienste auf manchen Smartphones, bei denen sich beide User anmelden müssen und einander explizit die Genehmigung geben müssen, von einander geortet zu werden.

Zitat:
//im deutschen gibts einen services der spezielle handys anbietet. trackyourkid.de gibts hier in der schweiz soweit ich weiss noch nicht.

Und es gibt auch Webseiten von Abfallern und SMS-Spammern, die behaupten "gib hier die Handy-Nr. deiner Freundin ein, dann weissst du immer, wo sie ist". Solche Angebote können nicht funktionieren (dürfen auch nicht) und sind nur darauf aus, gültige Handy-Nummern zu sammeln (für weiche Zwecke auch immer).

Bei sowas sei also bitte immer grösste Skepsis angebracht.

Gruss
Gaby

Redaktion PCTipp
*** PCTipp Webseite: www.pctipp.ch - Unsere Heft-Ausgaben ***
*** Unserer Facebook-Seiten: PCTipp, Computerwelt und DigitalLiving ***

Zitieren

Intéressant: sur ce site de localisation de Natel vous trouverez le prix (0.74 €) tout en bas. On ne peut localiser que les numéros d'appels dont l'accord pour la localisation a été donné. Dans ce cas la localisation est légale.



Campagne pour la protection de la personnalité

Page 4

Préparation

L'enseignant peut se préparer en téléchargeant une photo sur flickr.com, Google Earth ou Google Maps. Voir pour cela une recommandation pour le téléchargement d'images sur google Panoramio:

<http://www.akademie.de/grundlagen-computer-internet/internet-basiswissen/videos/panoramio-google-maps-google-earth/index.html>

L'envoi de photos depuis un Natel n'est pas toujours facile depuis certains modèles. Nous recommandons que l'enseignant se procure différents câbles USB pour les modèles de Natel les plus courants. Car transmettre des photos via un câble USB est nettement plus commode que sans fil via Bluetooth. L'enseignant trouvera les instructions dans les annexes.

L'enseignant proposera un thème adéquat sur lequel travaillera la classe. Par exemple. Les élèves prendront des photos d'immeubles ou objets et les publieront sur Internet. Quelques propositions :

- Bâtiments historiques locaux
- Monuments locaux
- Documenter des situations de trafic (Exemple Allemagne: <http://www.mobilekids.net/de-DE/safetymap#>)
- Ponts, tours, murs locaux
- Arbres, différentes variétés d'arbres
- Installations techniques d'une commune
- Vues locales de sites industriels
-
-
-

Exemples Google Earth:





Introduction

Durée	Contenu	Materiel
1 cours	<p>L'enseignant montre la vidéo de Pro7: «100 Secondes: Geotagging» Comme alternative on peut, sur You Tube avec le mot clé «Geotagging», chercher des films.</p> <p>Les élèves, par groupe de deux, notent sur des bandes de papier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avantages : qui va en profiter ? Quel intérêt pour les enfants, adolescents, seniors ? • Inconvénients : Quels sont les dangers ? Stalking, Mobbing, cambriolages d'appartements. <p>Les bandes de papier sont fixées au mur ou au tableau selon les critères suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avantages importants • Avantages moyens • Avantages faibles • Inconvénients importants: ATTENTION • Inconvénients moyens • Inconvénients faibles <p>L'enseignant peut aussi proposer un jeu selon les idées suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un groupe d'élèves se téléphone mutuellement, l'un après l'autre et chaque appel commence par « où es-tu ? » Les élèves s'entretiennent très brièvement. Les spectateurs doivent relever les points communs. • Un élève tient le rôle d'un cambrioleur et recherche sur l'ordinateur qui peut être sa prochaine victime. Facebook avec des détails de localisation et des indices d'absence pour vacances vont l'aider. • Un groupe d'élève observe quels amis se trouvent à proximité et discutent les rencontres à organiser. • • • • 	Bandes de papier, crayons



Déroulement du cours

Phase	Contenu	Materiel
Découvrir Geotagging	<p>Les élèves recherchent sur Google Earth, Flickr ou Google Maps un lieu intéressant et prennent connaissance des photos répertoriées.</p> <p>La mission est de découvrir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui a répertorié les photos? • Que montrent-elles exactement? • Des photos portant atteinte à la personnalité ont-elles été prises? • Qui contrôle les photos téléchargées? 	Computer, Internet
Mission prise de photos	<p>Les élèves, par groupe de deux, disposent de caméras digitales (ou utilisent leur propre Natel) et remplissent une mission (voir sous préparation). Définir le créneau horaire nécessaire .</p>	Natel, Caméras digitales
Mission Geotagging	<p>Les élèves travaillent à deux à un ordinateur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transférer les photos sur l'ordinateur 2. S'inscrire sur flickr.com ou Google Earth.com 3. Télécharger et commenter les photos avec indication de lieu. 	Ordinateur, Internet, câble de transmission, mode d'emploi Geotagging sur Google Earth



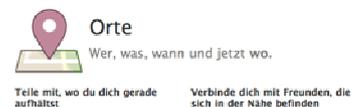
Evaluation des résultats

Durée	Contenu	Materiel
30 min	Présenter le résultat des travaux à toute la classe. Les élèves discutent de leurs expériences, ce qui leur a plu, des acquis techniques, ce qu'ils ont appris au sujet de la protection de la personnalité?	Computer, Internet, Beamer
20 min	En conclusion, les élèves peuvent constituer une affiche avec les liens vers les endroits à découvrir dans leur commune et les publier sur le tableau d'affichage de l'école.	

Annexes, liens

Explications et indications

- Geotagging chez Internet ABC: <http://www.internet-abc.ch/eltern/geotagging.php>
- Chacun peut en Suisse indiquer son lieu à tous ses ami(e)s sur facebook.com. Cette fonctionnalité existe pour iPhone, BlackBerry, Android, Windows Phone 7. Plus d'indications sous: <http://www.facebook.com/places/>
- Désactiver Geotagging sur Facebook (facebook-placing): <http://blog.gilly.ws/2010/08/19/so-deaktiviert-man-facebook-places-und-die-funktion-dass-andere-den-eigenen-standort-taggen-koennen>
- Les dangers de facebook places: <http://www.artikelwissen.info/kultur-lifestyle/finger-weg-von-facebook-places-und-co-681.html>
- Pro7 100 Sekunden: Geotagging <http://www.prosieben.ch/tv/galileo/videos/clip/28026-100-sekunden-geotagging-1.1900457/> (le film démarre avec une page de publicité!)



Localisation du Natel:

- Exemple de localisation (fonctionne en Allemagne) <http://www.handy-ortung.org/#>





Campagne pour la protection de la personnalité Page 8

Mister X Mobile :En Allemagne (et d'autres pays) il existe déjà la possibilité de jouer en ligne au jeu «Scotland Yard» de Ravensburger grâce au Geotagging. Les détectives et Mister X utilisent iPhone-App.

Le jeu est aussi accessible dans les villes Suisses sans Geotagging en utilisant les Natels ou des cabines téléphoniques.

- iPhone App: <http://www.androidpit.de/de/android/tests/test/391975/Mister-X-Mobile-Super-Spiel-fuer-alle-Jaeger-und-fuer-alle-Sammler-auch> (uniquement pour l'Allemagne)
- PDF avec règles du jeu sans iPhone:
 - http://www.umweltbildung.de/uploads/tx_anubfne/scotlandyard.pdf
 - <http://www.queerup.de/scotland.pdf>
 - <http://www.privatfunk.at/sy/>

Contribution au Medienkompass 2: chapitre «Partout et toujours avec soi» (Natel) en page 89, la partie „entre dépendance et contrôle » décrit le Natel comme un émetteur de localisation.



"Mister X Mobile" - Super Spiel für
alle Jäger - und für alle Sammler
auch