



Idee e proposta di lezione

«Parte 5: So dove ti trovi!»

| | |
|--|----------|
| Informazioni sull'unità didattica..... | pagina 2 |
| Indicazioni e basi per l'insegnante..... | pagina 3 |
| Preparazione | pagina 4 |
| Introduzione con gli allievi | pagina 5 |
| Svolgimento dell'unità didattica | pagina 6 |
| Valutazione dei risultati..... | pagina 7 |
| Allegato..... | pagina 8 |

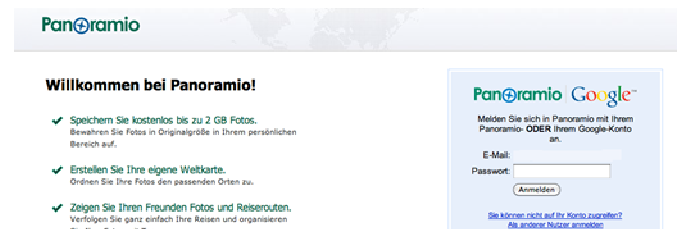


Informazioni sull'unità didattica

La presente unità didattica è dedicata alla localizzazione di cellulari, al geotagging e alla comunicazione della posizione attuale di una persona p. es. su Facebook o alla localizzazione geografica di foto e video.

Nel suo libro «Handymania»¹ Günter Burkart definisce la localizzazione di cellulari la nuova frontiera della società del controllo. Secondo l'autore il cellulare offre ulteriori possibilità di sorvegliare e controllare le relazioni sociali di ogni tipo: le madri sorvegliano i figli, marito e moglie si controllano a vicenda. Definisce «remote mothering» la custodia dei figli muniti di telefono cellulare. La madre può infatti localizzare – nelle città con una precisione che arriva fino a 100 metri – la posizione del cellulare del figlio mediante il sistema *trackyourkid*². La localizzazione privata effettuata sulla rete mobile è soggetta a pagamento. Si diffonderà presumibilmente anche in Svizzera.

La seconda possibilità di localizzare in proprio avvalendosi della rete (i cosiddetti geotag) è rappresentata dai dati relativi alle posizioni geografiche disponibili su facebook.com o in banche dati di immagini come flickr.de, Google Earth. com. oppure googlemaps.ch (con l'applicazione Panoramio). I giovani utilizzano molto volentieri questa possibilità per incontrare amici; vanno infatti a vedere quali dei loro conoscenti si trovano nelle vicinanze in quel momento.



Nell'unità didattica ci occuperemo del secondo caso come possibilità positiva di "geotaggare".

Gruppo target

Il gruppo target è costituito da allievi di scuola media dai 12 ai 14 anni.

Modalità e tempi di lavoro

Gli allievi lavorano in classe e, per la parte pratica, fuori dell'edificio scolastico in gruppi di due muniti di cellulare o fotocamera digitale.

Obiettivi didattici

Obiettivo dell'unità didattica è di illustrare gli aspetti positivi e negativi del geotagging e di riconoscere tempestivamente i pericoli rappresentati dalla violazione della protezione della personalità.

Gli allievi imparano però anche un aspetto interessante e informativo del geotagging, acquisiscono sicurezza nell'uso del cellulare o della fotocamera digitale e nel descrivere e pubblicare le proprie foto su Internet.

¹ Günter Burkart: Handymania / ed. campus / ISBN-10: 3-593-38351-9

² <http://www.trackyourkid.de/> Per il momento il sistema funziona soltanto in Germania.



Indicazioni e basi per l'insegnante

Descrizione del geotagging in Internet ABC (in tedesco): <http://www.internet-abc.ch/eltern/geotagging.php>



L'insegnante che introduce all'argomento troverà utile anche un video della durata di 100 secondi di Galileo (in tedesco, preceduto da spot pubblicitari): <http://www.prosieben.ch/tv/galileo/videos/clip/28026-100-sekunden-geotagging-1.1900457/>



Per la sua brevità e attualità il video è adatto anche a essere presentato in classe.

Localizzazione del cellulare. Contributo dal forum di PCTipp.ch (in tedesco): «Gibt es Möglichkeiten von Handyortungen in der Schweiz?» (Vi sono possibilità di localizzare i cellulari in Svizzera?)

03.11.2009, 02:27 #3

Gaby Salvisberg
Redaktion PCTipp
Registriert seit: 25.07.2007
Beiträge: 2.711

Zitat:
Zitat von **hwRob**
Ohne ausdrückliches Einverständnis des Betroffenen ist die ganze Sache illegal/verboten.

Korrekt. Es gibt vorinstallierte Dienste auf manchen Smartphones, bei denen sich beide User anmelden müssen und einander explizit die Genehmigung geben müssen, von einander geortet zu werden.

Zitat:
//im deutschen gibts einen services der spezielle handys anbietet. trackyourkid.de gibts hier in der schweiz soweit ich weiss noch nicht.

Und es gibt auch Webseiten von Abfallen und SMS-Spammern, die behaupten "gib hier die Handy-Nr. deiner Freundin ein, dann weisst du immer, wo sie ist". Solche Angebote können nicht funktionieren (dürfen auch nicht) und sind nur darauf aus, gültige Handy-Nummern zu sammeln (für welche Zwecke auch immer).

Bei sowas sei also bitte immer grösste Skepsis angebracht.

Gruss
Gaby
Redaktion PCTipp

*** PCTipp Webseiten: www.pctipp.ch - Unsere Heft-Ausgaben ***
*** Unsere Facebook-Seiten: PCTipp, Computerworld und DigitalLiving ***

Zitieren

Handyorter.com
Anmelden Funktion Preise Highlights

Preise...
Meine Honorar-Vergütungen für Sie...

Anmelde-Honorar...
Für meine Dienste der Handyortung nehme ich kein Honorar für die Anmeldung.
Dafür erhalten Sie 3 Ortungen gratis und einen Zugang, über den Sie 24 Std. am Tag über meine Dienste der Handyortung verfügen können.
Sind Sie einmal unterwegs, stehe ich Ihnen per SMS jederzeit zur Verfügung.
Ein Butler schläft nie!

Ortungs-Honorar...
Das Honorar für Ortungen liegt bei 0,74 € pro Handy-Ortung.
Hierbei mache ich keinen Unterschied, ob Sie per Internet oder per SMS auf meine Dienstleistung zugreifen.
24 Std. am Tag, 365 Tage im Jahr diene ich Ihnen. Immer still und diskret im Hintergrund - Ihr Handyorter Jacques.
Anmelden

Logos: Vodafone, e-plus+, O2 can do, T-Mobile

Bitte nehmen Sie meine Dienste nur bei eigenen Nummern bzw. bei Nummern, deren Einwilligung Sie haben, in Anspruch!

Su questo sito dedicato alla localizzazione di cellulari sono interessanti il prezzo (0.74 €) e la nota in calce: è infatti possibile localizzare soltanto numeri per cui è stato dato il consenso a questo tipo di servizio. In tal caso la localizzazione è legale.



Preparazione

Per prepararsi, l'insegnante può esercitarsi caricando una foto su flickr.com, Google Earth o Google Maps. Qui di seguito le istruzioni per caricare immagini in Google mediante Panoramio:

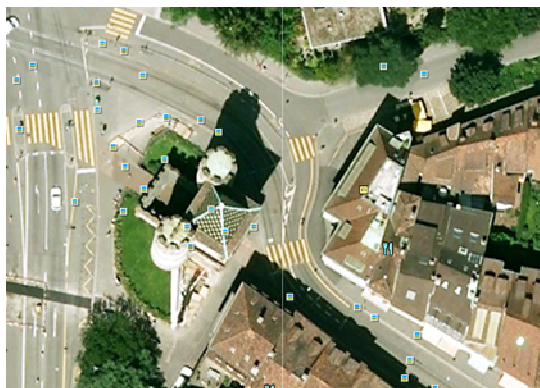
<http://www.akademie.de/grundlagen-computer-internet/internet-basiswissen/videos/panoramio-google-maps-google-earth/index.html>

Trasferire foto dal cellulare è un'operazione non sempre semplice: dipende infatti dal modello. Si raccomanda all'insegnante di procurarsi un numero sufficiente di cavi USB differenti, adatti ai diversi modelli di cellulare. Trasferire foto via cavo dal cellulare al PC è infatti più semplice che inviarle via Bluetooth senza utilizzare cavi. L'insegnante troverà le istruzioni allegate all'unità didattica.

L'insegnante pensa a un argomento adatto che la classe dovrà svolgere. Gli allievi possono per esempio fotografare edifici oppure oggetti e pubblicarli in Internet. Sono adatti allo scopo:

- edifici storici locali
- attrazioni locali
- documentare una situazione confusa del traffico (p. es. in Germania: <http://www.mobilekids.net/de-DE/safetymap#>)
- ponti, torri, mura locali
- alberi, tipi di alberi
- dispositivi tecnici di un Comune
- panoramica della zona commerciale locale
-
-
-

Esempio con Google Earth:





Introduzione

| Durata | Contenuti | Materiale |
|-----------|---|--------------------------|
| 1 lezione | <p>L'insegnante proietta il breve video di Pro 7: «100 Sekunden: Geotagging» (in tedesco). Oppure può cercare filmati adatti su YouTube inserendo il termine «geotagging».</p> <p>Suddivisi a coppie, gli allievi annotano su strisce di carta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i vantaggi: chi può trarne vantaggio? Quando può essere utile per i bambini, i giovani, gli anziani? • gli svantaggi: dove si celano i pericoli? Stalking, mobbing, furti in appartamenti. <p>Le strisce di carta vengono ordinate su un pannello o sulla lavagna in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grandi vantaggi • vantaggi medi • vantaggi di poco conto • grandi svantaggi: ATTENZIONE • svantaggi medi • svantaggi di poco conto <p>Un'alternativa è rappresentata da giochi di ruolo che simulano, per esempio, le seguenti situazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un gruppo di allievi si telefona a vicenda, uno dopo l'altro. La telefonata inizia sempre con: «Dove sei?». Gli allievi scambiano solo poche frasi. Agli spettatori viene poi chiesto di individuare le caratteristiche comuni; • un allievo fa finta di essere uno scassinatore e studia al computer chi sarà la sua prossima vittima. Facebook con indicazioni dei luoghi e informazioni su assenze per vacanze lo aiutano; • un gruppo di allievi osserva chi dei loro amici si trova nelle vicinanze e discute chi potrebbe incontrare. • • • • | Strisce di carta, matite |



Unità didattica

| Fase | Contenuti | Materiale |
|------------------------------------|--|--|
| Imparare a conoscere il geotagging | <p>Gli allievi cercano su Google Earth, Flickr o Google Maps una località interessante e ne osservano le immagini taggate.</p> <p>Nella discussione si stabilisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chi ha taggato le immagini? • Che cosa mostrano esattamente? • Sono state scattate foto che violano la protezione della personalità? • Chi controlla le immagini caricate? | Computer, Internet |
| Compito: fotografare | <p>Gli allievi vengono divisi a coppie. Ognuna riceve una fotocamera digitale (o utilizza il proprio cellulare) e un compito preciso (cfr. capitolo «Preparazione»).</p> <p>Si concorda il tempo di lavoro necessario per effettuare le fotografie.</p> | Cellulare, fotocamere digitali |
| Compito: localizzare | <p>Gli allievi lavorano a coppie a un PC.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riversano le foto su PC 2. Si registrano in flickr.com o Google Earth.com 3. Caricano e localizzano le immagini. | Computer, Internet, cavo di collegamento, istruzioni per geotaggarre su Google Earth |



Valutazione dei risultati

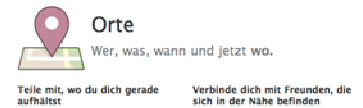
| Durata | Contenuti | Materiale |
|--------|--|----------------------------------|
| 30 min | Presentazione dei lavori in classe. Gli allievi si scambiano le esperienze, raccontano cosa li ha divertiti, cos'hanno appreso dal profilo tecnico e che cosa in relazione alla protezione della personalità. | Computer, Internet, beamer |
| 20 min | Per concludere, è possibile configurare i link alle località interessanti del Comune anche in un manifesto da esporre e appendere all'albo della scuola. | |



Allegato, link

Spiegazioni e indicazioni

- Geotagging in Internet ABC (in tedesco): <http://www.internet-abc.ch/eltern/geotagging.php>
- Tramite facebook.com è possibile comunicare a tutti gli amici la propria posizione attuale in Svizzera. La funzione esiste per iPhone, BlackBerry, Android, Windows Phone 7. Le spiegazioni in proposito si trovano sul sito: <http://www.facebook.com/places/>
- Per disattivare il geotagging su Facebook (facebook-placing): <http://blog.gilly.ws/2010/08/19/so-deaktiviert-man-facebook-places-und-die-funktion-dass-andere-den-eigenen-standort-taggen-koennen>
- Pericoli con Facebook Places: <http://www.artikelwissen.info/kultur-lifestyle/finger-weg-von-facebook-places-und-co-681.html>
- Pro7 100 Sekunden: Geotagging <http://www.prosieben.ch/tv/galileo/videos/clip/28026-100-sekunden-geotagging-1.1900457/> (il video – in tedesco – inizia con la pubblicità!)



Localizzazione di cellulari:

- Esempio di localizzazione di cellulari (funziona solo in Germania) <http://www.handy-ortung.org/#>



Mister X Mobile: in Germania, e in altri Paesi, grazie al geotagging è già possibile giocare online all'avvincente gioco da tavolo «Scotland Yard» della Ravensburger, famoso in tutto il mondo. I detective e Mister X utilizzano l'iPhone App.

Si può però giocare anche senza geotagging con il cellulare o dalle cabine telefoniche delle città svizzere.

- iPhone App: <http://www.androidpit.de/de/android/tests/test/391975/Mister-X-Mobile-Super-Spiel-fuer-alle-Jaeger-und-fuer-alle-Sammler-auch> (solo per la Germania)
- PDF con istruzioni per il gioco senza iPhone:
 - http://www.umweltbildung.de/uploads/tx_anubfne/scotlandyard.pdf
 - <http://www.queerup.de/scotland.pdf>
 - <http://www.privatfunk.at/sy/>





Campagna per la protezione della personalità pagina 9

Contributo (in tedesco) sull'argomento in «Medienkompass 2»: nel capitolo «Überall und immer dabei» (Handy) a pagina 89 il capoverso «Zwischen Unabhängigkeit und Kontrolle» è dedicato al cellulare quale stazione radiotrasmittente.