

## Methodisches Vorgehen zur „Macht der Bilder“

Diese Erkenntnisse zur Macht der Bilder sind nicht neu. Das Thema im Unterricht zu besprechen ist notwendig und sinnvoll. Nachhaltiger und spannender ist es, wenn die Schülerinnen und Schüler selber aktiv Bilder verändern können. Die Erfahrung, wie einfach Bilder manipuliert und damit auch die Bildaussagen variiert werden können, schärft das Bewusstsein, dass auch Bilder „lügen“ können. Deshalb steht in dieser Lektionsreihe das eigenständige Arbeiten und Gestalten im Vordergrund. Ganz im Sinne von Konfuzius: Ich höre und vergesse, ich sehe und erinnere mich, ich tue selber und verstehe.

In der folgenden Unterrichtssequenz werden deshalb die SchülerInnen zuerst selbstständig einige einfache Methoden der Bildmanipulationen erlernen und in einem zweiten Teil, dieses Können aktiv anwenden, indem sie selber Bilder verändern.

Im ersten Teil können die Schüler und Schülerinnen Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung mit Hilfe von Videotutorials erlernen. Die Videotutorials können nacheinander bearbeitet oder auch einzeln aufgerufen werden. Die wichtigsten Werkzeuge werden darin kurz beschrieben, so dass sie nach den Tutorials in der Lage sind, selbstständig einfache Bildmanipulationen durchzuführen.

Im zweiten Teil können dann die Schüler und Schülerinnen Bilder bearbeiten. Sie machen dabei die Erfahrung, wie einfach es ist, Bilder und Bildaussagen zu verändern. Gerade diese Erkenntnis könnte zu einer kritischeren Haltung gegenüber Bildern führen, so dass sie ein kritisches „Bild-Bewusstsein“ entwickeln. Diese Unterrichtssequenz kann in unterschiedlichen Fächern angewandt werden:

**Geschichte:** Gewisse Schlüsselbilder der Geschichte sollen von den Schülern verändert werden. (Die Unterrichtseinheit lässt sich hier auch um die Arbeit mit Bildunterschriften und ihrer unterschiedlichen Wirkung auf die Wahrnehmung des Bildes erweitern).

**Deutsch:** Retouchieren von Personen, verbunden mit einer Diskussion über Schönheitsideale, vgl. dazu die untenstehenden Links.

**Kunstunterricht:** Berühmte Kunstwerke verändern, verfremden ...

**Wirtschaft:** Produktwerbungen manipulieren, gestalten ...

**Politik/Staatskunde:** Wahlplakate der Parteien verändern, Genderaspekte thematisieren.

**Geographie:** Landschaftsbilder und oder Karten verändern.

### Interessante Seiten zum Thema Bilder retouchieren:

- [Bekanntes youtube Video zum Thema: Schönheit](#)
- [Bekanntes youtube Video zum Thema: Beauty Pressure](#)
- <http://www.christophehuet.com/>

- <http://www.amydresser.com/>
- <http://www.alltellinget.com/>
- <http://www.glenferon.com/portfolio1/index.html>
- <http://evan-roth.com/detouch.php>
- <http://www.digitalphotoshopretouching.com/retouching-gallery>