



Ich im Netz – Soziale Netzwerke – Facebook

Unterrichtsvorschlag

Thema, Lektionsziele

Thema:	Kinder können soziale Netzwerke sicher nutzen
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Stärken sozialer Netzwerke kennen • Gefahren sozialer Netzwerke kennen • Facebook sicher einrichten können • Facebook zur Kommunikation nutzen können
Altersempfehlung:	Ab 13 Jahren (Altersgrenze zur Teilnahme bei Facebook)
Dauer:	8 Lektionen (am besten auf drei Tage verteilt. Beachten Sie die Hinweise zu den Hausaufgaben).
Materialien:	Computer mit Internetzugang, eventuell Beamer, Arbeitsblätter, Scheren, persönliche E-Mailadressen

Hinweis: Facebook wird in dieser Unterrichtseinheit thematisiert, weil es das meistgenutzte und meistdiskutierte soziale Netzwerk im Internet ist. Natürlich können die Lernziele auch mit einem anderen Netzwerk erreicht werden.

Wenn Sie neu bei Facebook sind, hilft Ihnen die [Anleitung](#) von Anette Schwindt bestimmt weiter.

Für Schülerinnen und Schüler gibt es hier mehrere [Anleitungen](#).

Schüler VZ bietet ebenfalls [Anleitungen](#) und Unterrichtshilfen.

Unterrichtsverlauf

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Einstieg	Vorwissen aktivieren	Vorführen des Films Web-2.0. Die Schülerinnen und Schüler fassen den Inhalt kurz zusammen und berichten über ihre eigenen Erfahrungen mit dem Veröffentlichen von Beiträgen im Internet.	Klassengespräch	Video: http://www.youtube.com/watch?v=Bc0oDIEbYFc
10' Soziale Netzwerke	Das eigene Netzwerk vorbereiten	Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich gemäss Arbeitsblatt auf die nächste Phase vor.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt: «Freunde meiner Freunde, meiner Freunde...»



Ich im Netz – Soziale Netzwerke – Facebook

Zeit / Arbeits-schritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Soziales Netzwerk in der Klasse	Darstellung des sozialen Netzwerks in der Klasse	<p>Das soziale Netzwerk der Klasse wird in folgenden Schritten im Klassenkreis ausgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich. Die Beziehungen werden durch Verbindungen aufgezeigt. <p><i>(Dies ist ein delikater Schritt. Es entsteht hier ein Soziogramm der Klasse. Ein Prozess, der in einem sozialen Netzwerk automatisch und unvorbereitet entsteht. Es ist beabsichtigt, dass dieser Schritt hier unter Ihrer Kontrolle und nicht später unter Ausschluss Erwachsener geschieht).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Freunde, «Kumpels» (die Freundeskärtchen werden zum eigenen Bild gelegt) • Haustiere • Interessen 	Unterrichtsgespräch	Kärtchen aus dem Arbeitsblatt «Freunde meiner Freunde, meiner Freunde..»
10' Vorteile eines sozialen Netzwerks	Vorteile eines sozialen Netzwerks erkennen	Im Gespräch wird aufgezeigt, dass die Stärke eines sozialen Netzwerks im Internet darin besteht, die normalerweise verborgenen Beziehungen über Freunde zu deren Freunden sichtbar zu machen.	Klassengespräch	
10'	Vorwissen über soziale Netzwerke im Internet sichern	In Kleingruppen tauschen die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen und Vorstellungen über soziale Netzwerke aus. Dabei sollen sie Vorteile festhalten.	Partner-oder Kleingruppenarbeit	
5' Ergebnissicherung	Vorteile eines sozialen Netzwerks festhalten	Die Beiträge aus dem Klassengespräch werden in einer Tabelle an der Wandtafel (<i>Vorteile/Gefahren</i>) festgehalten.	Klassengespräch	Wandtafel
2' Aufmerksamkeit sammeln	Gefahren sozialer Netzwerke	Präsentation des Films		Video: http://www.youtube.com/watch?v=ja8xtQNQYDQ
5' Ergebnissicherung	Gefahren und Nachteile sozialer Netzwerke benennen	Die Schülerinnen und Schüler unterhalten sich in Kleingruppen über den Film. Sie halten die aufgezeigten Nachteile fest und ergänzen mit ihren eigenen Erfahrungen.	Partner oder Kleingruppenarbeit	



Ich im Netz – Soziale Netzwerke – Facebook

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Privatsphäre	Den Begriff Privatsphäre verstehen	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten das Arbeitsblatt. <i>(Führen Sie mit einer kleinen Geschichte z.B. Knaben in der Mädchengarderobe... in das Arbeitsblatt ein).</i>	Einzelarbeit	Arbeitsblatt: «Zutritt verboten!... Privatsphäre»
15' Vergleichen der persönlichen Meinung		Die Schülerinnen und Schüler diskutieren ihr persönliches Ergebnis in Kleingruppen. Jede Gruppe erstellt ein Plakat mit den gemeinsamen Ergebnissen.	Partner oder Kleingruppenarbeit	
20' Präsentation		Die Gruppen stellen ihre Plakate der Klasse vor.	Klassengespräch	Plakate
20' Anmelden bei Facebook	Alle sind bei Facebook angemeldet und bereit, sich zu «befreunden»	Die Schülerinnen und Schüler erstellen ihren Account bei Facebook. <i>(Dieser Auftrag eignet sich gut als Hausaufgabe).</i> Die Lehrkraft erstellt ein Klassenkonto. <i>(Hier gilt es zu entscheiden, wie dieser Account genutzt werden soll. Sie müssen vermeiden, dass es zu einer Vermischung von Inhalten aus ihrem Privatleben mit der Schule kommt. Falls sie neu bei Facebook sind, benutzen sie nicht ihre private E-Mailadresse und richten Sie sich einen Account für die Klasse ein. Später wollen Sie eventuell als Privatperson einen weiteren Account eröffnen).</i> Falls Sie Facebook nicht gut kennen, konsultieren Sie die in den Hinweisen erwähnten Anleitungen.	Einzelarbeit	Computer, Internetzugang, eventuell Beamer, individuelle E-Mailadressen
10' Freunde, Bekannte	In sozialen Netzwerken wird nicht zwischen Freunden und Bekannten unterschieden	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten das Arbeitsblatt.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt «Freunde, Kumpels, Bekannte, Fremde»



Ich im Netz – Soziale Netzwerke – Facebook

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Auswertung		Im Gespräch mit der Klasse wird erarbeitet, dass eine Unterscheidung zwischen Freunden und Bekannten insbesondere in sozialen Netzwerken im Internet schwierig ist. <i>(Sie können hier bereits auf die Möglichkeit hinweisen Freunde mittels Listen zu verwalten. Informieren Sie sich in den Anleitungen).</i>	Klassengespräch	
10' Persönliches Profil	Was gehört und was gehört nicht ins Internet	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten das Arbeitsblatt.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt: «Netzwerkprofil...ist das in Ordnung?»
30' Kontrolle der Lösungen		In Kleingruppen werden die Angaben zu den zwei Profilen besprochen. Die Gruppen erarbeiten ein Plakat zu Verhaltensregeln in einem sozialen Netzwerk.	Partner- oder Kleingruppenarbeit	Lösungsvorschlag
10' Präsentation		Die Plakate werden der Klasse präsentiert.		
20' Privatsphäreneinstellungen	Das eigene Profil in Facebook sinnvoll und sicher einstellen	Die Schülerinnen und Schüler richten sich ihr Facebookprofil gemäss den erarbeiteten Regeln auf Facebook ein. Zeigen Sie, wo die Privatsphäreneinstellungen in Facebook zu finden sind. <i>(Dieser Auftrag eignet sich gut als Hausaufgabe. Informieren Sie sich in den Anleitungen)</i>	Einzelarbeit	Computer, Internetzugang, eventuell Beamer
20' Freunde finden, Profile beurteilen	Die entstandenen Profile werden kontrolliert	Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Profile ihrer Freunde aus der Klasse. Die Profilbewertungen werden direkt an die Beurteilten weitergegeben. <i>(Falls sich Ihre Schülerinnen und Schüler mit Ihrem Klassenaccount befreunden, sehen Sie jetzt selber, ob diese sicher in Facebook unterwegs sind. Sie können Facebook nun auch für den Unterricht nutzen).</i>	Einzelarbeit	Arbeitsblatt: «Profilbewertung»
15' Erfolgskontrolle	Die wichtigsten Verhaltensregeln im Internet sind gefestigt	Erarbeiten des Arbeitsblatts (eventuell als Lernkontrolle).	Einzelarbeit	Arbeitsblatt: «Verhaltensregeln im Internet», Lösungsvorschlag



Ich im Netz – Soziale Netzwerke – Facebook

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
15' Alternative Erfolgskontrolle	Die wichtigsten Verhaltensregeln im Internet sind gefestigt	Die Schülerinnen und Schüler füllen den Webtest von watchyourweb.de aus.	Einzelarbeit	Web-Test: http://www.watchyourweb.de/m1562279832_451.html
Erster Unterrichtsvorschlag	Soziale Netzwerke können einsam machen	Veröffentlichen Sie das Video auf Ihrer Pinwand in Facebook. Fordern Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf, einen persönlichen Kommentar dazu zu schreiben. <i>(Am einfachsten geht das, wenn Sie den Arbeitsauftrag in Facebook als Nachricht senden. Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler lernen so diese Funktion auch kennen. Halten Sie sich an die Anleitungen).</i>	Einzelarbeit	Video: «Wege in die Depression» http://www3.ndr.de/sendungen/extra_3/media/extra1384.html
Weitere Unterrichtsideen	<ul style="list-style-type: none"> • Engagieren Sie Ihre ehemaligen Schülerinnen und Schüler als Lerncoaches über Facebook • Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler Freunde in Ländern finden, in denen die Sprache aus Ihrem Fremdsprachenunterricht gesprochen wird. Lassen Sie eine virtuelle Reise organisieren, holen Sie sich aktuelle Informationen zum Alltagsleben und Kultur. • Befreunden Sie sich mit Leuten aus Gebieten, über die Ihre Schülerinnen und Schüler Informationen zum Geografieunterricht suchen. • Schreiben Sie oder lassen Sie «Kommentargeschichten oder -gedichte» entstehen. • Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler interessante Videos oder Links z.B. zur Medienerziehung kommentieren. 			