



Ich im Netz – Chat

Unterrichtsvorschlag

Thema, Lektionsziele

Thema:	Sicheres Verhalten und Gefahren in Chats
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Gefahren in Chaträumen bewusst machen • Das eigene Verhalten in Chats überdenken • Sicherheitsregeln in Chats kennen
Altersempfehlung:	Ab 3. Klasse, je nach «Chaterfahrung» der Schülerinnen und Schüler
Dauer:	2 – 3 Lektionen
Materialien:	Computer mit Internetzugang, Beamer, Arbeitsblätter

Unterrichtsverlauf

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
5' Einstieg	Ans Thema heranzuführen	Vorführen des Videos. Die Schülerinnen und Schüler erzählen was das Mädchen erlebt hat und warum es wohl chattet.		Video: «teachtoday Gefahren beim Chatten?» http://www.youtube.com/watch?v=HQ03AjxcMlc&feature=Playlist&p=0CE14EA4D09D58FD&playnext_from=PL&playnext=1&index=5
10' Vorwissen aktivieren Begriffsklärung, Sammeln von Positiva	Internetnutzung der Klasse aufzeigen. Sammeln von positiven Erfahrungen	Die Lehrkraft hängt Zettel mit den Fragen zur Internetnutzung der Klasse im Zimmer auf. Die Schülerinnen und Schüler beantworten die Fragen und dokumentieren ihr Internetverhalten mit Klebepunkten		Arbeitsblatt «Mein Internetverhalten»
10' Auswertung, positive Erfahrungen	Die Lehrkraft erhält ein Bild des Internetverhaltens ihrer Schülerinnen und Schüler	Unterrichtsgespräch zum Thema Internetnutzung. Lassen Sie die SchülerInnen und Schüler die gesammelten Antworten kommentieren. Führen Sie das Gespräch anhand folgender Fragen weiter: - Wie oft seid ihr im Internet? - Was macht ihr dort am liebsten? - Warum chattet ihr? - Welche Chats benutzt ihr?	Unterrichtsgespräch	Auswertung



Ich im Netz – Chat

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
5' Negative Erfahrungen	Die Lehrkraft erhält Hinweise auf allfällige negative Interneterfahrungen	Fragen Sie nach negativen Erfahrungen im Internet.	Unterrichtsgespräch	
15' Sachinput 1	In Chaträumen gibt es auch Gefahren	Die Schülerinnen und Schüler sehen sich den Comic «Die falsche Paula» an. <i>(Auf Internauten.de finden Sie weitere Materialien zu Medien-erziehung und Sicherheit im Internet. Das Angebot eignet sich gut, für die Arbeit ausserhalb der Unterrichtszeit und um Eltern für die Problematik zu sensibilisieren).</i>	Einzel-, Partnerarbeit oder Präsentation.	http://www.internauten.de/mission/Seite/MissionChat.aspx . Computer, Internetzugang, eventuell Beamer.
5' Zusammenfassen, Verständnisfragen	Den Inhalt des Comics nacherzählen können.	Die Schülerinnen und Schüler erzählen die Geschichte der falschen Paula nach und stellen Verständnisfragen.	Unterrichtsgespräch	
15' Analyse	Erfassen der Geschichte in ihrer Tragweite	In Kleingruppen beantworten die SchülerInnen und Schüler den Auftrag auf dem Arbeitsblatt.	Kleingruppenarbeit	Arbeitsblatt «Mission Chat»
10' Transfer	Erkennen und benennen möglicher Gefahren im Chat	Die Gruppen berichten kurz über ihre Gespräche und ihre Empfehlungen zum Comic und zum Verhalten in Chats. Ausweiten des Gesprächs mit folgenden Fragen: - Welche Fehler hat Tony12 gemacht? - Was sollte man beim Chatten beachten um nicht auf Leute wie Dieter hereinzufallen? - Worauf sollte man noch achten?	Unterrichtsgespräch	

Ich im Netz – Chat



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Erfolgskontrolle	Überprüfen des aktuellen Wissensstandes	Die Schülerinnen und Schüler machen den interaktiven Test im Internet.	Einzel- eventuell Partnerarbeit	Test zur Mission «Messenger»: http://www.internauten.de/mission/Seiten/TestMessenger.aspx
20' Sachinput 2	Bewusst sein über persönliche Daten aufbauen. Erkennen, dass eine Person auf Grund weniger persönlicher Angaben erkannt werden kann.	Identitätsspiel. Sammeln Sie die wahrheitsgetreu ausgefüllten Arbeitsblätter ein. Lesen sie aus einem zufällig gewählten Blatt einige Angaben vor. Die Schülerinnen und Schüler erraten die Person. <i>(Demonstrieren Sie nach dem Spiel wie man mit persönlichen Daten umgeht, indem Sie die Blätter der Schülerinnen und Schüler in einem Aktenvernichter zerstören oder verbrennen).</i>		Arbeitsblatt: «Identitätsspiel»
15' Anwenden	Spielerisch Erfahrungen mit einem Chat machen	Die Schülerinnen und Schüler erproben in einer Simulation einen Chatraum.		Link zum «Chat-Spiel»: http://www.internauten.de/mission/Seiten/MissionChat.aspx
10' Zusammenfassen, Erfolgskontrolle	Die wichtigsten Sicherheitsregeln im Chat	Die Schülerinnen und Schüler beantworten die entscheidenden Fragen zur Sicherheit aus dem «Chat-Spiel» auf dem Arbeitsblatt. Gemeinsam werden die Entscheidungen getroffen und begründet. Mit dem Arbeitsblatt kann der Lernzuwachs überprüft werden.	Unterrichtsgespräch Einzelarbeit	Arbeitsblatt: «Sicher chatten!»