



Unterrichtsvorschlag

Thema, Lektionsziele

Thema:	Kinder recherchieren mit Kindersuchmaschinen
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Suchmaschinen für Kinder kennen und nutzen können • Mit Schlagwörtern suchen können • Vorgehen für die erfolgreiche Suche kennen
Altersempfehlung:	Ab 3. Klasse, je nach «Computererfahrung» der Schülerinnen und Schüler
Dauer:	2 – 3 Lektionen
Materialien:	Computer mit Internetzugang, Beamer, Arbeitsblätter, Buchstabenkarten, Präsentation

Unterrichtsverlauf

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
5' Einstieg	Sensibilisieren Wissen, dass Wörter für Suchmaschinen keine Bedeutung haben	<p>Buchstaben eines aktuellen Wortes z.B.: A, I, H, T, I, aufhängen. Die Schülerinnen und Schüler finden heraus um welches Wort es sich handelt und ordnen die Buchstaben. Sie erzählen, was sie zu diesem Wort wissen und versuchen die Bedeutung zu erklären.</p> <p><i>(Beliebiges Wort zu einem tagesaktuellen Thema wählen. Erklären, dass eine Suchmaschine immer nur nach dem Wort - hier „HAITI“ - aber nicht nach unserer Vorstellung, der Bedeutung oder dem Sinn des Wortes sucht. Eine Suchmaschine kann nur die aneinandergereihten Buchstaben finden. Sie berücksichtigt unsere Vorstellungen und unser Vorwissen nicht).</i></p> <p><i>(Der Landesname kommt aus der Sprache der Taíno, der Ureinwohner Hispaniolas, und bedeutet „bergriges Land“.)</i></p>	frontal, Unterrichtsgespräch	Buchstabenkarten

Ich finde – Kindersuchmaschinen – Stichwörter



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
20' Vorwissen aktivieren Begriffs-klärung Sammeln von Positiva	Vorwissen aktivieren Schülerinnen und Schüler berichten über ihre Suchstrategien Suche über direkte URL	„Stellt euch vor, ihr müsstet bald in einen anderen Ort ziehen. Ihr wollt euch über diesen Ort informieren. Besprecht, wie ihr vorgehen würdet und wie lang ihr wohl brauchen würdet, um Informationen über die neue Schule in diesem Ort zu erhalten?“ Jede Gruppe berichtet kurz über die besprochene Suchstrategie. Gemeinsames Auswerten der Suchstrategien. Demo: Suche über direkte URL Eingabe. <i>(Suche über direkte URL Eingabe: z.B., www.horw.ch oder www.paderborn.de. Hier ergibt sich die Möglichkeit zu klären, was www, .ch, .de, .at bedeutet.)</i>	Gruppenarbeit (zirka 4 Gruppenmitglieder, Gruppensprecherin oder Gruppensprecher) Unterrichtsgespräch frontal	Computer, Internetzugang, Beamer
10' Aufbau Konzeptwissen	Eine unüberlegte Suche mit Google ist nicht zu bewältigen	Schülerinnen und Schüler suchen mit Google nach beliebten Begriffen z.B. «Fussball», «Pferd», die Anzahl Treffer werden festgehalten. <i>(Kommentare auf den Folien.)</i>	Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Präsentation Folien 1-3 Computer, Internetzugang, Beamer
15' Sachinput 1	Kennenlernen, vergleichen von Kindersuchmaschinen	Übung zu Gebrauch und Vergleich von Suchmaschinen (Blinde-Kuh, Helles-Köpfchen.)	Einzelarbeit ev. Partnerarbeit	Arbeitsblatt «Blinde Kuh? Helles Köpfchen!» Computer, Internetzugang
10' Zusammentragen der Erfahrungen.	Die eigenen Erfahrungen formulieren können	Die Ergebnisse werden mit der Klasse besprochen. <i>(Blinde-Kuh bewertet die Suchergebnisse bezüglich ihrer Eignung für ein bestimmtes Alter. Beide Suchmaschinen stellen Webseiten zur Verfügung die grundsätzlich für Kinder und zur Vorbereitung kleiner Referate geeignet sind. Beide Suchmaschinen eignen sich für Kinder auch zum Stöbern im Internet.)</i>	Unterrichtsgespräch	Computer, Internetzugang, Beamer Präsentation Folie 4

Ich finde – Kindersuchmaschinen – Stichwörter



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
20' Aufbau Konzeptwissen	Das Funktionsprinzip einer Suchmaschine	<p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten je einen Text zum aktuellen Unterrichtsthema. Die Lehrkraft fragt nach Informationen aus den Texten. Die Zeit, bis die Informationen gefunden werden wird festgehalten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert ihre Texte so zu bearbeiten, dass die Suche schneller vor sich geht.</p> <p>Anschliessend wird erneut gesucht. <i>(Es wird erklärt, dass Suchmaschinen jeweils nur in ihrem Index suchen. Mit den Schülerinnen und Schülern kann ein solcher Index aus ihren Texten erstellt werden.)</i></p>	<p>Frontal Unterrichtsgespräch</p> <p>Einzelarbeit ev. Partnerarbeit</p>	<p>Computer, Internetzugang, Beamer</p> <p>Präsentation Folie 5</p>
20' Sachinput 3	Schlagwörter verbinden lernen Schlagwörter finden	<p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten das Arbeitsblatt.</p> <p>Sie lernen die Suche einzugrenzen indem sie ein oder mehrere Schlagwörter verwenden.</p> <p><i>(Hier wird sich zeigen, dass Google viel mehr Ergebnisse findet. Man könnte den Unterschied zwischen einem «handverlesenen» Suchkatalog und einer Suchmaschine erklären. Die Schlagwörter werden gleichzeitig eingegeben.)</i></p>	<p>Einzelarbeit ev. Partnerarbeit</p>	<p>Arbeitsblatt «Suchen mit Schlagwörtern»</p> <p>Computer, Internetzugang, Beamer</p> <p>Präsentation Folie 6</p>
10' Reflexion	Die eigenen Erfahrungen austauschen Schlagwörter formulieren	<p>Die Schülerinnen und Schüler berichten über ihre Erfahrungen bei der Verwendung von Schlagwörtern</p> <p>Individuelles Suchen von Schlagwörtern. Festhalten der Begriffe auf Zettel. Gemeinsames Festhalten von Schlagwörtern zu einem aktuellen Unterrichtsthema (z.B. Leben in den Alpen). Festhalten der Schlagwörter als Mind Map an der Wandtafel oder als Beispiel (Folie 11) präsentieren.</p> <p><i>(Ab hier könnte die Arbeit an einem Thema aus dem Sachunterricht beginnen.)</i></p>	<p>Unterrichtsgespräch Einzelarbeit</p>	<p>Zettel für Schlagwörter. Wandtafel</p> <p>Computer, Internetzugang, Beamer</p> <p>Präsentation Folie 7</p>

Ich finde – Kindersuchmaschinen – Stichwörter



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
20' Erfolgskontrolle	Suchanfragen und Schlagwörter formulieren lernen Suchralley mit Schlagwörtern	Die Schülerinnen und Schüler formulieren je eine Suchanfrage. Die Suchanfragen werden aufgehängt. Wer Zeit hat löst eine Suchanfrage, stellt eine neue und hängt diese für seine Kameradinnen und Kameraden auf. <i>(Wählen die Schülerinnen und Schüler ihre Suchanfragen frei, wird sich das positiv auf ihre Motivation auswirken. Natürlich kann die Suche auch auf das klassenaktuelle Thema beschränkt werden. An den Suchanfragen kann exemplarisch aufgezeigt werden, wie bei einer Recherche vorgegangen werden kann.)</i>	Einzelarbeit	Arbeitsblatt «Suchralley» Computer, Internetzugang, Beamer Präsentation Folie 8