

Ich finde – Google

Unterrichtsvorschlag

Thema, Lektionsziele

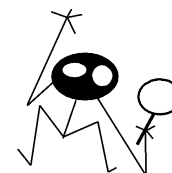
Thema:	Schülerinnen und Schüler recherchieren mit Google
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Mit der Suchmaschine Google effizient Dokumente finden • Mit Schlagwörtern suchen können • Erweiterte Sucheinstellungen nutzen können • Logische Verknüpfungen nutzen können • Vorgehen für die erfolgreiche Recherche kennen
Altersempfehlung:	Ab 6. Klasse, je nach «Sucherfahrung» der Schülerinnen und Schüler
Dauer:	2 -3 Lektionen
Materialien:	Computer mit Internetzugang, Beamer, Arbeitsblätter, Präsentation

Unterrichtsverlauf

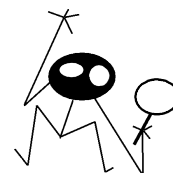
(Haben Sie mit Ihrer Klasse bereits die Unterrichtseinheiten «Ich finde-Kindersuchmaschinen-Stichwörter» und «Ich-finde-Kataloge-erweiterte Suche» erarbeitet, steigen sie gleich mit dem «Sachinput 1» ein und lassen den Teil zum Funktionsprinzip einer Suchmaschine weg. Sie sparen so eine Lektion ein.)

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
5' Einstieg	Sensibilisieren Wissen, dass Wörter für Suchmaschinen keine Bedeutung haben	<p>Buchstaben eines aktuellen Wortes z.B.: E,O,N,U,V,R,C,A,V aufhängen. Die Schülerinnen und Schüler finden heraus um welches Wort es sich handelt und ordnen die Buchstaben. Sie erzählen, was sie zu diesem Wort wissen und versuchen die Bedeutung zu erklären.</p> <p><i>(Beliebiges Wort zu einem tagesaktuellen Thema wählen. Erklären, dass eine Suchmaschine immer nur nach dem Wort - hier „Vancouver“ - aber nicht nach unserer Vorstellung, der Bedeutung oder dem Sinn des Wortes sucht. Eine Suchmaschine kann nur die aneinandergereihten Buchstaben finden. Sie berücksichtigt unsere Vorstellungen und unser Vorwissen nicht. Informationen zu Vancouver: http://de.wikipedia.org/wiki/George_Vancouver.)</i></p>	frontal, Unterrichtsgespräch	Buchstabenkarten VANCOUVER

Ich finde – Google



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Vorwissen aktivieren Begriffsklärung Sammeln von Positiva	Vorwissen aktivieren Die Schülerinnen und Schüler berichten über ihre Suchstrategien Suche über direkte URL	„Stellt euch vor, ihr müsstet bald in einen anderen Ort ziehen. Ihr wollt euch über diesen Ort informieren. Besprecht, wie ihr vorgehen würdet und wie lang ihr wohl brauchen würdet, um Informationen über die neue Schule in diesem Ort zu erhalten?“ Jede Gruppe berichtet kurz über die besprochene Suchstrategie. Gemeinsames Auswerten der Suchstrategien. Demo: Suche über direkte URL Eingabe. <i>(Suche über direkte URL Eingabe: z.B., www.horw.ch oder www.paderborn.de. Hier ergibt sich die Möglichkeit zu klären, was www, .ch, .de, .at bedeutet.)</i>	Gruppenarbeit (zirka 4 Gruppenmitglieder, Gruppensprecherin oder Gruppensprecher) Unterrichtsgespräch frontal	Computer, Internetzugang, Beamer
10' Aufbau Konzeptwissen	Eine unüberlegte Suche mit Google ist nicht zu bewältigen	Schülerinnen und Schüler suchen mit Google nach beliebigen Begriffen z.B. «Fussball», «Pferd», die Anzahl Treffer werden festgehalten. <i>(Kommentare auf den Folien.)</i>	Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Präsentation Folien 1-3 Computer, Internetzugang, Beamer
20' Sachinput 1	Erste Suche mit Google, Werbung bewusst erkennen, Zeitfaktor thematisieren.	Arbeitsblatt «Google...gut genutzt» Die Suchanfragen werden gemäss Auftrag 2 bearbeitet. <i>(Lassen Sie mit der Google Version des entsprechenden Landes suchen.)</i>	Einzelarbeit ev. Partnerarbeit	Arbeitsblatt «Google...gut genutzt» Computer, Internetzugang
10' Zusammentragen der Erfahrungen.	Die eigenen Erfahrungen formulieren können. Erste Suchstrategien formulieren.	Die Ergebnisse werden mit der Klasse besprochen. Einzelne Beispiele werden demonstriert. <ul style="list-style-type: none"> - Werbung von nützlichen Treffern unterscheiden können. - Sinnvolle Spracheinstellungen wählen - Schlagwörter formulieren und verbinden 	Unterrichtsgespräch Demo frontal	Computer, Internetzugang, Beamer



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
20' Aufbau Konzeptwissen	Das Funktionsprinzip einer Suchmaschine	Die Schülerinnen und Schüler erhalten je einen Text zum aktuellen Unterrichtsthema. Die Lehrkraft fragt nach Informationen aus den Texten. Die Zeit, bis die Informationen gefunden werden wird festgehalten. Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert ihre Texte so zu bearbeiten, dass die Suche schneller vor sich geht. Anschliessend wird erneut gesucht. <i>(Es wird erklärt, dass Suchmaschinen jeweils nur in ihrem Index suchen. Mit den Schülerinnen und Schülern kann ein solcher Index aus ihren Texten erstellt werden.)</i>	Frontal Unterrichtsgespräch Einzelarbeit ev. Partnerarbeit	Computer, Internetzugang, Beamer Präsentation Folie 4
20' Sachinput 2	Erweiterte Suche erkunden.	Arbeitsblatt «Google...erweiterte Sucheinstellungen»	Einzelarbeit ev. Partnerarbeit	Arbeitsblatt «Google...erweiterte Sucheinstellungen» Computer, Internetzugang
15' Reflexion	Die eigenen Erfahrungen strukturieren. Die erweiterte Suche anwenden können	Die Schülerinnen und Schüler berichten über Ihre Erfahrungen bei der Verwendung der «erweiterten Suche». Die Bedeutung der Operatoren +, or, -, "..." werden im Gespräch erarbeitet. Weitere Einstellungen erläutern	Unterrichtsgespräch Präsentation	Wandtafel Präsentation Folien 6 - 9 Computer, Internetzugang, Beamer
10' Erfolgskontrolle	Die erweiterte Suche anwenden	Erarbeiten von Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt	Partnerarbeit	Arbeitsblatt «Google...ich kann's!»
5' Sachinput 3	Erfolgreich recherchieren	Einführung ins Arbeitsblatt «Erfolgreich recherchieren»	frontal	Präsentation Folie 10 oder 11



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
20' Erfolgskontrolle	Gelerntes anwenden	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu ihrem Geburtsdatum gemäss Auftrag 2	Einzelarbeit	Arbeitsblatt «Google...ich kann's!» Präsentation Folie 12 Computer, Internetzugang.
10' Auswertung in Kleingruppen	Auswertung, Austausch der Ergebnisse	In Vierergruppen werden die Informationen über das Geburtsdatum vorgestellt.	Gruppenarbeit	Eventuell Computer, Internetzugang, Beamer