



Alles wahr? – Wahrheit – Lüge

Unterrichtsvorschlag

Thema, Lektionsziele

| | |
|-------------------|--|
| Thema: | Kinder untersuchen Informationen aus dem Internet auf ihren Wahrheitsgehalt |
| Ziele: | <ul style="list-style-type: none"> • Wissen, dass Inhalte im Internet nicht auf ihren Wahrheitsgehalt überprüft werden • Informationen aus dem Internet gezielt vergleichen können • Indikatoren für den Wahrheitsgehalt von Webseiten kennen • Wissen, dass digitale Bilder heute sehr oft verändert werden |
| Altersempfehlung: | Ab 3. Klasse (wer seiner Klasse «Käpt'n Blaubär» nicht zumuten will, kann diesen Teil überspringen). |
| Dauer: | 2 – 3 Lektionen |
| Materialien: | Computer mit Internetzugang, Beamer, Arbeitsblätter, Präsentation |

Unterrichtsverlauf

| Zeit / Arbeitsschritt | Teilziele | Inhalt | Darstellungs- / Sozialform | Material |
|-----------------------|---------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|
| 5' Einstieg | Erkennen von Bildmanipulationen | <p>Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Bilder und erläutern die Manipulationen.</p> <p><i>(Auf www.worth1000.com finden sich viele gute Beispiele zum Thema Bildmanipulation die das Unterrichtsgespräch sicher anregen werden (z.B.: http://rockery4.worth1000.com/storagev12/2247000/2247077_28b5_625x1000.jpg). In einem erweiterten Unterrichtsgespräch könnte man das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler aktivieren und auf ihre Erfahrungen mit Bildmanipulationen eingehen.)</i></p> | Frontal, Unterrichtsgespräch | Beamer, Präsentation Folien 1, 2 |



Alles wahr? – Wahrheit – Lüge

| Zeit / Arbeitsschritt | Teilziele | Inhalt | Darstellungs- / Sozialform | Material |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------|---|
| 20' Geschichten vorbereiten | Sensibilisieren | Die Schülerinnen und Schüler erhalten von der Lehrkraft eine Geschichte zugeteilt, die sie zum Erzählen vorbereiten: (http://www.wdrmaus.de/kaeptnblaubaeerseite/) ⇒ Zur Lügenwelt in den Salon vom Käpt'n ⇒ Weltkarte). Mit Hilfe der Hintergrundinformationen bereiten sich die Schülerinnen und Schüler auch darauf vor, Erklärungen zu den Geschichten abgeben zu können. <i>(Die Titel der Geschichten finden sich auf dem Arbeitsblatt «Die Lügenwelt von Käpt'n Blaubär». Die Karte in der Präsentation. Die Geschichten könnten auch zugelost werden. Es ist wohl sinnvoll, die Navigation zu den Geschichten beispielhaft zu zeigen).</i> | Einzelarbeit, ev. Partnerarbeit | Computer, Internetzugang, Notizpapier Präsentation Folie 3 |
| 20' Geschichten erzählen | Eine kurze Geschichte vortragen können. Erste Indikatoren für den Wahrheitsgehalt formulieren | Die Schülerinnen und Schüler tragen ihre Geschichten in der Klasse vor. Die Zuhörenden halten auf dem Arbeitsblatt ihre Gedanken zu den vorgetragenen Geschichten fest. <i>(Das Erzählen könnte auch in Gruppen geschehen, anschließend können die Ergebnisse in der Klasse ausgetauscht werden).</i> | Frontal, ev. Gruppenarbeit | Arbeitsblatt «Die Lügenwelt von Käpt'n Blaubär» |
| 15' Korrektur, Zusammenfassung | Erste Indikatoren für den Wahrheitsgehalt formulieren | Zusammenfassung der Arbeit am Arbeitsblatt. <i>(Die Lehrkraft notiert an der Wandtafel laufend die brauchbaren Indikatoren (Verlässlichkeit der Quelle, eigenes Wissen, Überprüfung des Sachverhalts mit einer anderen Quelle...) dabei entsteht ein Schema wie auf Folie 5 dargestellt. Werden weitere Indikatoren genannt, kann die Folie direkt ergänzt werden).</i> | Frontal, Unterrichtsgespräch | Arbeitsblatt «Die Lügenwelt von Käpt'n Blaubär» Wandtafel Ev. Präsentation Folie 4, 5 |
| 15' Vertiefen | Informationen aus dem Internet vergleichen | Erarbeiten des Arbeitsblatts. | Einzelarbeit, ev. Partnerarbeit | Arbeitsblatt «Über Eisbären» |



Alles wahr? – Wahrheit – Lüge

| Zeit / Arbeitsschritt | Teilziele | Inhalt | Darstellungs- / Sozialform | Material |
|---|--|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 10' Indikatoren für den Wahrheitsgehalt erweitern | Auswerten, besprechen der Lösungen, neue Indikatoren für den Wahrheitsgehalt festhalten. | Die Unterschiede in den drei Texten werden festgehalten. Die Schülerinnen und Schüler formulieren weitere Indikatoren zum Wahrheitsgehalt einer Website. Die Lehrkraft ergänzt die Darstellung an der Wandtafel mit den vorgeschlagenen Indikatoren. | Unterrichtsgespräch | Präsentation Folie 5 Wandtafel |
| 5' Zusammenfassen der Erkenntnisse | Einfache Indikatoren für den Wahrheitsgehalt festhalten. | Die Indikatoren werden anhand des entstandenen Tafelbildes rekapituliert. | Klassengespräch | Ev. Präsentation Folie 6 |
| 20' Erfolgskontrolle | Tiersteckbrief | Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten zu einem frei gewählten Tier einen Steckbrief. <i>(Wer die Arbeit zum Thema «Verlässlichkeit von Websites» weiter vertiefen möchte, lässt unterschiedliche Steckbriefe zum gleichen Tier erarbeiten und stellt mit der Klasse einen Vergleich an.)</i> | | Arbeitsblatt «Tiersteckbrief» |