

Lektionsplanung „Datenschutz“ Oberstufe



1/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Ice Breaker	Fragebogen: Was gebe ich von mir preis? In einem Fragebogen müssen die Sch' entscheiden, welche Informationen, sie den Kolleginnen und Kollegen zugänglich machen würden. Im Anschluss: Diskussion in Gruppen oder im Plenum.	Die Sch' überlegen sich, was für sie Privatsphäre bedeutet; sie lernen, zwischen Intim-, Privat- und öffentlicher Sphäre zu unterscheiden; sie äussern sich differenziert und individuell zu ihrem Umgang mit Daten.	Fragebogen ausfüllen Diskussion	Fragebogen Provokationssätze, um die Diskussion anzukurbeln Artikel zum Thema	EA Plenum/GA	20'
2	Referat	Fragebogen: Was gebe ich von mir preis? In einem Fragebogen müssen die Sch' entscheiden, welche Informationen, sie den Kolleginnen und Kollegen zugänglich machen würden. Im Anschluss: Diskussion in Gruppen oder im Plenum.	Die Sch' überlegen sich, was für sie Privatsphäre bedeutet; sie lernen, zwischen Intim-, Privat- und öffentlicher Sphäre zu unterscheiden; sie äussern sich differenziert und individuell zu ihrem Umgang mit Daten.	Fragebogen ausfüllen Diskussion	Fragebogen Provokationssätze, um die Diskussion anzukurbeln Artikel zum Thema	EA Plenum/GA	20'
3	Was das Web über uns verrät	a. Fachinformationen zu den Eigenheiten des Internets in Bezug auf die Rückverfolgbarkeit von Informationen (1), das digitale Hirn (2), Cookies (3), Web 2.0 (4) mit konkreten Beispielen oder Szenarien und Tipps. b. Eigenschaften der sozialen Netzwerke, Bewertungsplattformen, Foren, E-Mails, Suchmaschinen, Handys. Die Sch' bearbeiten mit Hilfe der Sozialform „Gruppenpuzzle“ unterschiedliche Texte und Fachinformationen.	Die Sch' sind sich der komplexen Speicher- und Memoryfunktion des Webs bewusst. Sie erkennen, dass sie Spuren hinterlassen und diese Spuren bestehen bleiben bzw. eine Rückverfolgbarkeit zulassen. Sie überlegen sich, wie sie ihre Privatsphäre im Netz schützen können.	Texte bearbeiten/zusammenfassen Diskussionen Am PC arbeiten, z. B. Daten einer prominenten Person googeln oder Datenschutzbestimmungen vergleichen	Fachinformationen auf Factblättern Info für die LP: Gruppenpuzzle Notizmaterial	Gruppenpuzzle	45'
4	Fälle in den Medien	Die unterschiedlichen Fälle zum Thema aus den Medien werden in der Klasse gelesen und kritisch diskutiert: 1. Cybermobbing 2. Kündigung wegen Facebook 3. Publikation von blossstellenden Fotos 4. Datendiebstahl/Phishing	Die Sch' äussern sich kritisch zu unterschiedlichen Fällen, welche aus den eigenen Lebenswelten stammen und überlegen sich, wie sie sich vor Eingriffen in ihre Privatsphäre schützen können.	Zeitungsartikel lesen Kurzfilm anschauen Eigene Meinung zu den Artikeln verfassen	Zeitungsartikel Arbeitsblatt Kurzfilme	GA	30'
5	Interrupt	Passwort-Checker: Mit Hilfe einer Plattform im Internet kann man die verschiedenen Passwörter auf ihre Sicherheit hin überprüfen. Die Sch' kreieren Passwörter, welche einen hohen Schutz versprechen. https://passwortcheck.datenschutz.ch/check.php	Die Sch' machen sich Gedanken zum sicheren Umgang mit Passwörtern; sie lernen, wie ein Passwortmanager funktioniert.	Passwörter kreieren und diese auf ihre Sicherheit überprüfen.	Web Access Notizmaterial Passwortmanager	EA/PA	15'

Lektionsplanung „Datenschutz“ Oberstufe



2/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
6	Ich und meine Spuren	Unterschiedliche Menschen und Gruppen haben das Interesse, mehr über die spezifischen Personen herauszufinden: zukünftige Arbeitgeber, Vermieter, Banken etc. Kommerzielle Verwendung von Datenprofilen; mit Hilfe eines Arbeitsblattes wird den Sch' aufgezeigt, welche Folgen das Hinterlassen von Datenspuren im Internet haben kann.	Die Sch' sind sich bewusst, dass ihre Web-Aktivität negative Folgen haben kann. Sie erfahren, dass ihre Daten wertvoll sind und Fremden sehr viel über ihre Person verraten können.	Arbeitsblatt lösen Evtl. Kurzdiskussion	Arbeitsblatt	EA	20'
7	Gefahren im Netz	Geschichte „Schritte des Erschreckens“: Die Sch' lesen die Geschichte, analysieren diese und versuchen, selber eine ähnliche Geschichte zu verfassen. Wichtig ist dabei, dass sie den Spannungsbogen erkennen und merken, was der Geschichte das gewisse Etwas verleiht.	Die Sch' verfassen eine eigene spannende Geschichte, die einen individuellen Spannungsbogen aufweist und sich mit einem Datenschutz-Thema befasst.	Geschichte lesen und analysieren eine eigene Geschichte verfassen	Geschichte Notizmaterial	EA / PA	45'
8	Cartoon	Es existieren unterschiedliche Cartoons, welche die Thematik behandeln. Die Sch' versuchen die Aussagen zu analysieren und eigene Cartoons/Collagen/ Kurzfilme/Fotogeschichten herzustellen.	Die Sch' erkennen den Aufbau von Aktualitäts-Cartoons und setzen diese Strukturen in einer eigenen Gestaltung um.	Cartoons anschauen, analysieren, interpretieren (siehe Inhalt) Eigene Cartoons anfertigen	Cartoons Zeichenutensilien Video-/Handykamera Computer	GA/EA	45'
9	Regeln	Aufgrund der unterschiedlichen Informationen verfassen die Sch' einen Web-Kodex. Dieser wird mit weiteren Informationen durch die LP ergänzt (Verknüpfung mit Lektion 2).	Die Sch' bringen die gewonnenen Informationen in wenigen Sätzen auf den Punkt.	Diskussion in Gruppen Verfassen des Kodexblattes	Kodexblatt	GA	30'
10	Verschlüsseln	Im Internet können Dritte leicht auf unsere Daten zugreifen (z. B. E-Mails, virtuell abgelegte Dokumente). Mit Hilfe einer Software verschlüsseln Schüler Dokumente und E-Mails.	Sie sind sich bewusst, dass im Internet die Gefahr besteht, dass Unbefugte auf unsere Korrespondenz, Dokumente zugreifen können. Sie lernen eine Verschlüsselungssoftware kennen.	E-Mails, Dokumente ver- und entschlüsseln	Software zur Verschlüsselung von Dokumenten	GA/EA	20'

Lektionsplanung „Datenschutz“ Oberstufe



Ergänzungen / Varianten

Legende	<p>EA = Einzelarbeit Plenum = die ganze Klasse GA = Gruppenarbeit PA = Partnerarbeit Sch' = Schülerinnen und Schüler LP = Lehrperson</p>
Literatur, Internet-adressen, Hinweise, Videos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Website des Eidgenössischen Datenschutzbeauftragten: www.derbeauftragte.ch ➤ Website der Freiburger Kantonspolizei, klärt Kinder und Eltern auf Gefahren im Internet auf: http://www.t-ki.ch/index_de.html ➤ Informationen der Schweizerischen Kriminalprävention: http://www.safersurfing.ch/2/de/ ➤ Tipps zur sicheren Nutzung des Internets: http://www.security4kids.ch/de/Default.aspx ➤ Wie man im Netz sicher chattet, Seite der Luzerner Polizei: http://www.fit4chat.ch/ ➤ Koordinationsstelle zur Bekämpfung der Internetkriminalität: www.kobik.ch ➤ Informationen zu medialer Gewalt unter Jugendlichen (Cyberbullying): http://www.educa.ch/dyn/195067.asp