

## 6.1.1 Lehrplan 1., 2. und 3. Schuljahr

Ziel	mögliche Inhalte	Treffpunkte Ende 3. Schuljahr
<b>I. Orientieren und kennenlernen</b>		
<b>Neue Medien und ihre Funktionen kennenlernen und benennen</b>	Computer (samt Bestandteilen), Drucker, Speichermedien, Radio/CD/MP3-Player, Mikrophon, Telefon/Handy, TV-Gerät, Foto/Videokamera, Video/DVD-Player, Internet usw.	Kann Neue Medien unterscheiden, benennen und kennt deren Funktionen.
	Starten, Bedienen, Speichern, Ausgeben, Beenden	Kann Geräte korrekt ein- und ausschalten, bedienen, Arbeiten festhalten und wieder abrufen.
	Eingabemöglichkeiten kennenlernen	Findet sich zurecht in menugesteuerten Programmen.  Kann selbstständig einfache Dokumente erstellen, speichern und ausgeben.
<b>Schreiben mit dem Computer</b>	Tastaturschreiben	Kann mit dem Zehnfinger-System einen einfachen Text am Computer schreiben.

Ziel	mögliche Inhalte	Treffpunkte Ende 3. Schuljahr
<b>2. Anwenden</b>		
<b>Neue Medien als Spiel-, Lern- und Übungsinstrumente erfahren</b>	Ausgewählte Spiel- und Lernprogramme	Kann selbstständig ein Lernprogramm starten, durcharbeiten, beenden und Ergebnisse speichern.
	Ausgewählte Trainingssoftware	
<b>Neue Medien als Werkzeuge für den kreativ-konstruktiven Einsatz erfahren</b>	Texte gestalten	Hat Erfahrungen gemacht mit verschiedenen Gestaltungsprogrammen.
	Bildergeschichten	
	Mal-, Zeichenprogramme	
	Musikprogramme	
	Präsentationen	
<b>Neue Medien als Mittel für Information und Kommunikation erfahren</b>	Informationsbeschaffung (Telefon, Teletext, Nachrichten, altersadäquate elektronische Lexika, auch online etc.)	Nutzt verschiedene Medien als Informationsquelle.
	Adressen nützlicher Informations- und Suchangebote kennenlernen	Kann gezielt einfache Informationen im Internet abrufen.
<b>3. Auseinandersetzen</b>		
<b>Mögliche Auswirkungen von Neuen Medien auf sich selber, Familienleben und Freizeitverhalten austauschen</b>	Eigener Umgang mit Medien (Zeitintensität, Emotionen, Gesundheit)	Hat sich mit anderen über persönliche Erfahrungen mit Medien ausgetauscht.
	Geschlechterspezifischen Umgang mit Medien hinterfragen	Hat Vorlieben und Gewohnheiten im Umgang mit Medien reflektiert und darüber gesprochen.