

6.1.2 Lehrplan 4., 5. und 6. Schuljahr

Ziel	mögliche Inhalte	Treffpunkte Ende 6. Schuljahr
I. Orientieren und kennenlernen		
Neue Medien und ihre Funktionen kennenlernen und verwenden	Computer (samt Bestandteilen), Drucker, Speichermedien, Radio / CD / MP3-Player, Mikrofon, Telefon / Handy, TV-Gerät, Foto / Videokamera, Video / DVD-Player, Internet usw.	Kann Neue Medien unterscheiden, benennen, gezielt und bewusst einsetzen.
– Eingabegeräte korrekt, sicher und schnell verwenden	Bilder mit Hilfe eines Scanners, einer Digitalkamera übertragen Töne aufnehmen und verwenden	Kann verschiedene Eingabegeräte nutzen, um Dokumente zu erstellen.
– Schreiben mit dem Computer	Tastaturschreiben	Kann Texte geläufig mit dem Zehnfingersystem schreiben.
– Speichermedien und -orte verwenden	Laufwerke, lokal / im Netzwerk, Stick, CD-ROM etc.	Kennt verschiedene Speichermedien / Speicherorte und kann sie korrekt anwenden.
– Gezielt Internet verwenden	Suchmaschine, Chat / Forum Sachinformationen, Bilder, Töne etc. abrufen und auswählen	Kann gezielt im Internet suchen und Informationsgehalte bewerten.

Ziel	mögliche Inhalte	Treffpunkte Ende 6. Schuljahr
2. Anwenden		
Neue Medien als Spiel-, Lern- und Übungsinstrument verwenden	Ausgewählte Lernprogramme und Lernspiele	Kann selbstständig und effizient mit Lernprogrammen arbeiten.
Neue Medien als Werkzeug für den kreativ-konstruktiven Einsatz erfahren	Mal-, Zeichenprogramme Bilder bearbeiten, verfremden Musikprogramme Töne aufnehmen, verfremden	Kann ein Dokument mit Text und Bild gestalten. Kann Inhalte gezielt gestalten.
Neue Medien als Mittel für Information und Kommunikation erfahren	Text, Texteingabe, Formatierungen Einbindung von Grafik und Bild in Dokumente Einfache Präsentation (Dia-Show, Hörspiel etc.) Hypertext, Internetseite Webseiten als Favoriten abspeichern Informationsbeschaffung (verschiedene Lexika: Buch, CD-/DVD-ROM, Internet), Suchstrategien Interaktive Kommunikation z.B. E-Mail	Nutzt unterschiedliche Medien gezielt für eine eigene Präsentation. Kennt Möglichkeiten des Verknüpfens verschiedener Dokumente und Medien. Wählt zur Informationsbeschaffung adäquate Hilfsmittel. Kann E-Mails schreiben, senden und empfangen und Dateien anhängen.

Ziel	mögliche Inhalte	Treffpunkte Ende 6. Schuljahr
3. Auseinandersetzen		
Bedeutung und mögliche Auswirkungen von Neuen Medien auf sich selber, das Lern- und Freizeitverhalten sowie die Gesellschaft erkennen	Eigener Umgang mit Neuen Medien (Zeitintensität, Emotionen, Gesundheit, Lernverhalten, Kommunikation)	Erkennt Stellenwert von Neuen Medien in unserer Gesellschaft.
	Nutzen und Gefahren von Neuen Medien in der Gesellschaft (Viren, Kosten, Kurzlebigkeit, Tempo, Erreichbarkeit, Verfügbarkeit von Daten, Datenschutz, Passwörter, Urheberrechte etc.)	Kennt Nutzen und Gefahren von Neuen Medien und verhält sich adäquat.
Formen der Beeinflussung kennen und hinterfragen	Umgang mit Neuen Medien (Kritik, Manipulation, Quellen, Wirkung)	Kennt einfache Formen und Strategien der Beeinflussung durch Medien (→ siehe auch «Fächerübergreifende Unterrichtsgegenstände», Kapitel 6.2 «Medienerziehung»).
Eigene und andere Arbeiten wertschätzen	Ausstellungen, gemeinsame Präsentationen von (multimedialen) Arbeiten Würdigung und Feedback	Kann sich mit eigenen und Arbeiten anderer auseinandersetzen sowie differenzierte Rückmeldungen geben und empfangen.