4. Nationales Fachforum
Jugend und Medien
Bern, 23. Mai 2019

Interdisziplinärer Ansatz beim Datenschutz

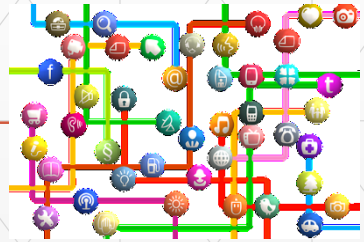
Prof. Solange Ghernaouti
Direktorin, Swiss Cybersecurity Advisory & Research Group
Präsidentin, Fondation SGH – Institut de recherche Cybermonde
Assoziierter Partner Heptagone Digital Risk Management & Security (Genf)

SCARG
S.Ghernaouti

Übersicht

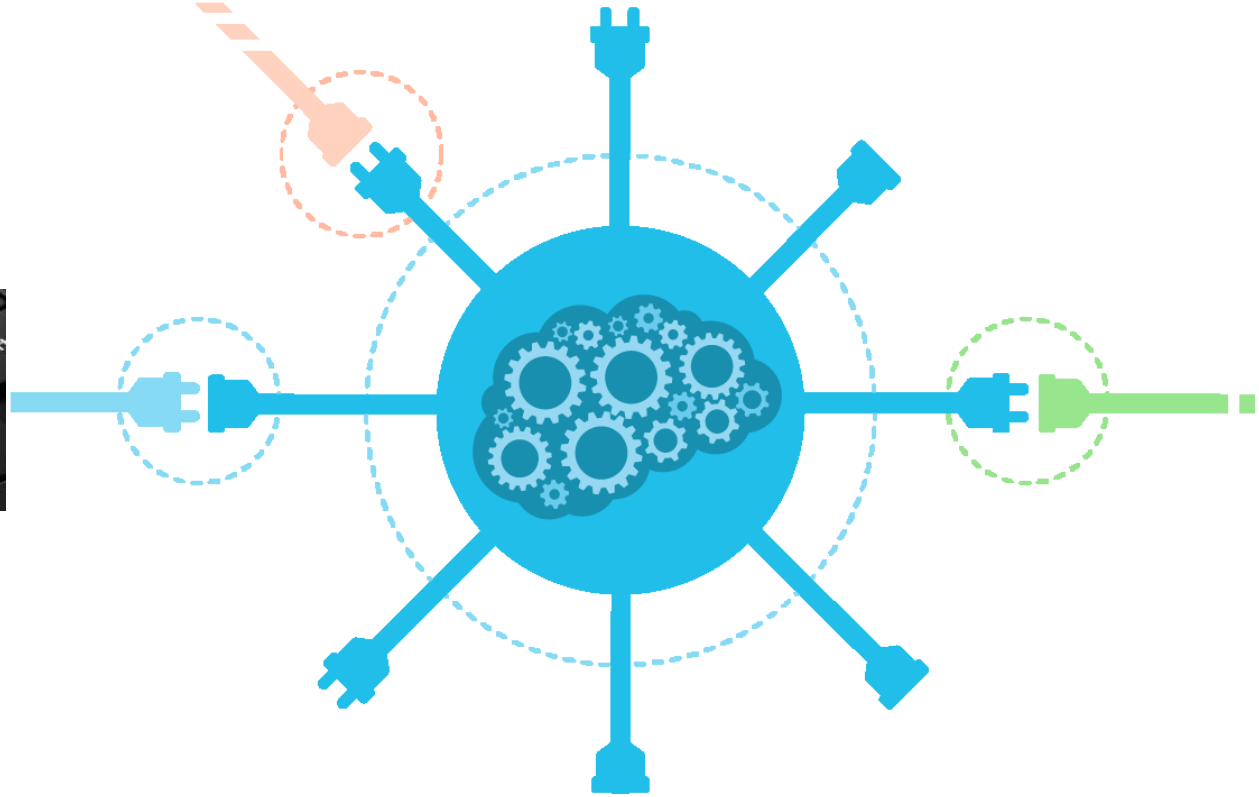
- Kontext
  - Digitale Nutzung und Hyperkonnektivität
- Problem Datenschutz
  - Was schützen?
  - Wogegen?
  - Weshalb?
- Lösungsansätze
  - Wie?
- Perspektiven

Kontext



Internet of Things
Internet of Threat

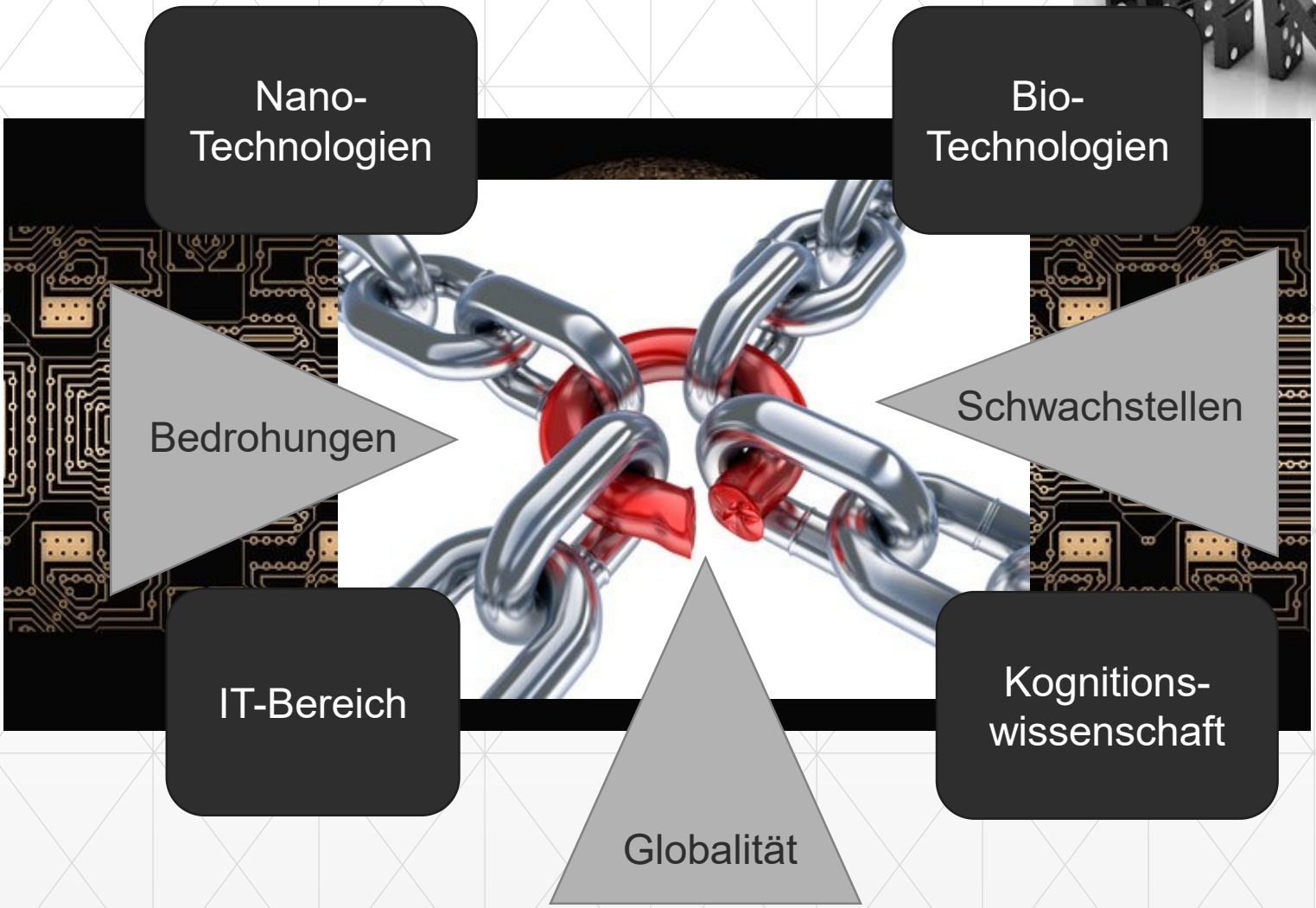
Internet

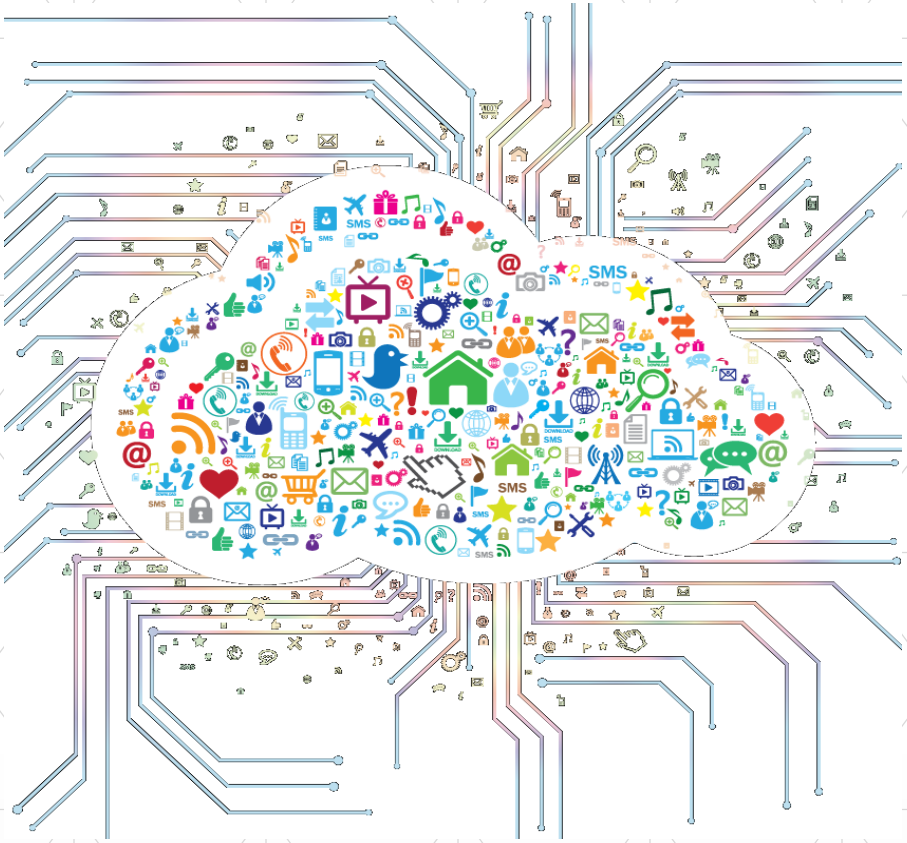


- Vertrauen

- Schutz

Komplexes Umfeld





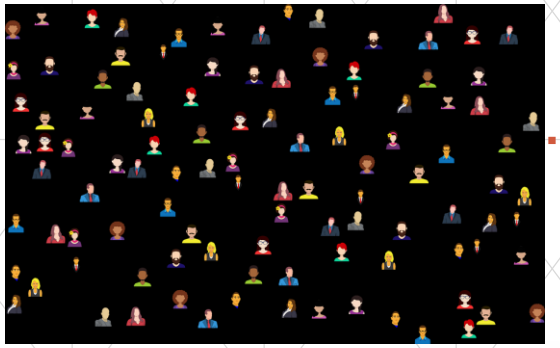
Internet: eine duale Waffe

Rechtmässige / rechtswidrige Nutzung

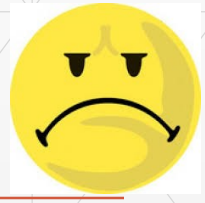
Ethische / missbräuchliche & zweckwidrige Nutzung

Einsatzmöglichkeiten aus Nutzersicht

- Unterhaltung
- Kommunikation
- Virtuelle Freunde
- Virtuelle Familie
- Lernzwecke
- Zusammenarbeit, Interaktion
- Zugang zu Inhalten
- Verbreitung von Inhalten
- …



- Desinformation
  - Gerüchte
  - Lügen
  - Alternative Fakten
  - Propaganda
  - Indoktrinierung ...
- Cyberkriminalität
  - Mobbing
  - Bashing
  - Verhöhnung
  - *Happy slapping*
  - Challenge
  - Betrug
  - Einschüchterung
  - Erpressung
  - Ausgrenzung
  - Sexting
- Betrügereien, Gaunereien
- Hacktivismus
- Terrorismus
- …



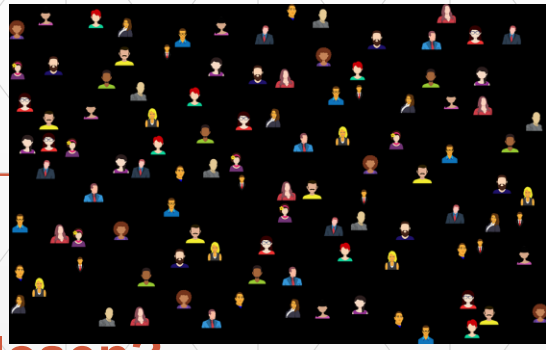
Nutzungsmöglichkeiten aus Anbietersicht

- Konnektivität und Online-Dienste
  - Einkommensquelle

- Missbräuchliche Nutzung
  - Bedrohung von innen
  - Überwachung
  - Tracking
  - Prophezeiungen
  - Aufforderungen / Aufrufe

- Kriminelle Zwecke
  - Bedrohung von aussen
  - grossflächiger Datenklau
  - Hacking
  - Viren
  - …

Schutzmass-nahmen



Wer ist verantwortlich?

Kann der Datenschutz alle Probleme lösen?

Herkunft der Daten

- **Individuen**
  - Körper
  - Bewegungen
  - Vorlieben
  - Aktivitäten
  - …
- **Dinge**
  - digitale Verwendung
  - Spielzeuge
  - öffentlicher Raum
  - Transport
  - Überwachungs-kameras
  - Konsum
  - …
- **Institutionen**
  - private Einrichtungen
    - Dienstleister
    - Versicherer
  - öffentliche Einrichtungen
    - Spitäler
  - Schule und ausserschulischer Bereich
  - …

Daten

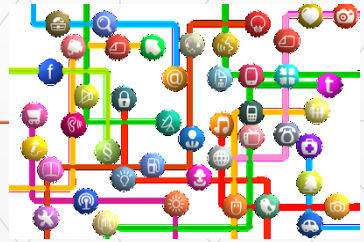
von Nutzern geliefert

ohne ihr Wissen gesammelt

von Algorithmen verarbeitet

Schutz?

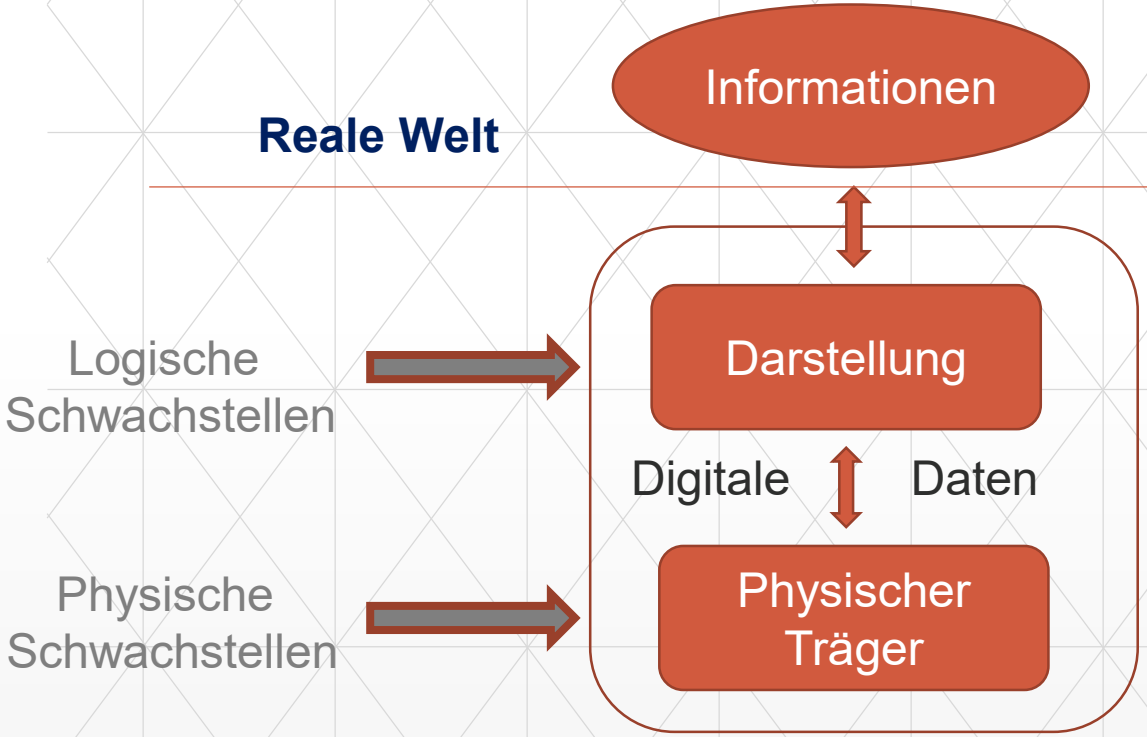
Problematik



Wie können Relevanz, Koordination und Komplementarität von Massnahmen zum Schutz der Daten und der Privatsphäre gewährleistet werden?

Doppelte Verwundbarkeit digitaler Informationen und Schutzbedürfnisse

Verschiedene Schutzbedürfnisse

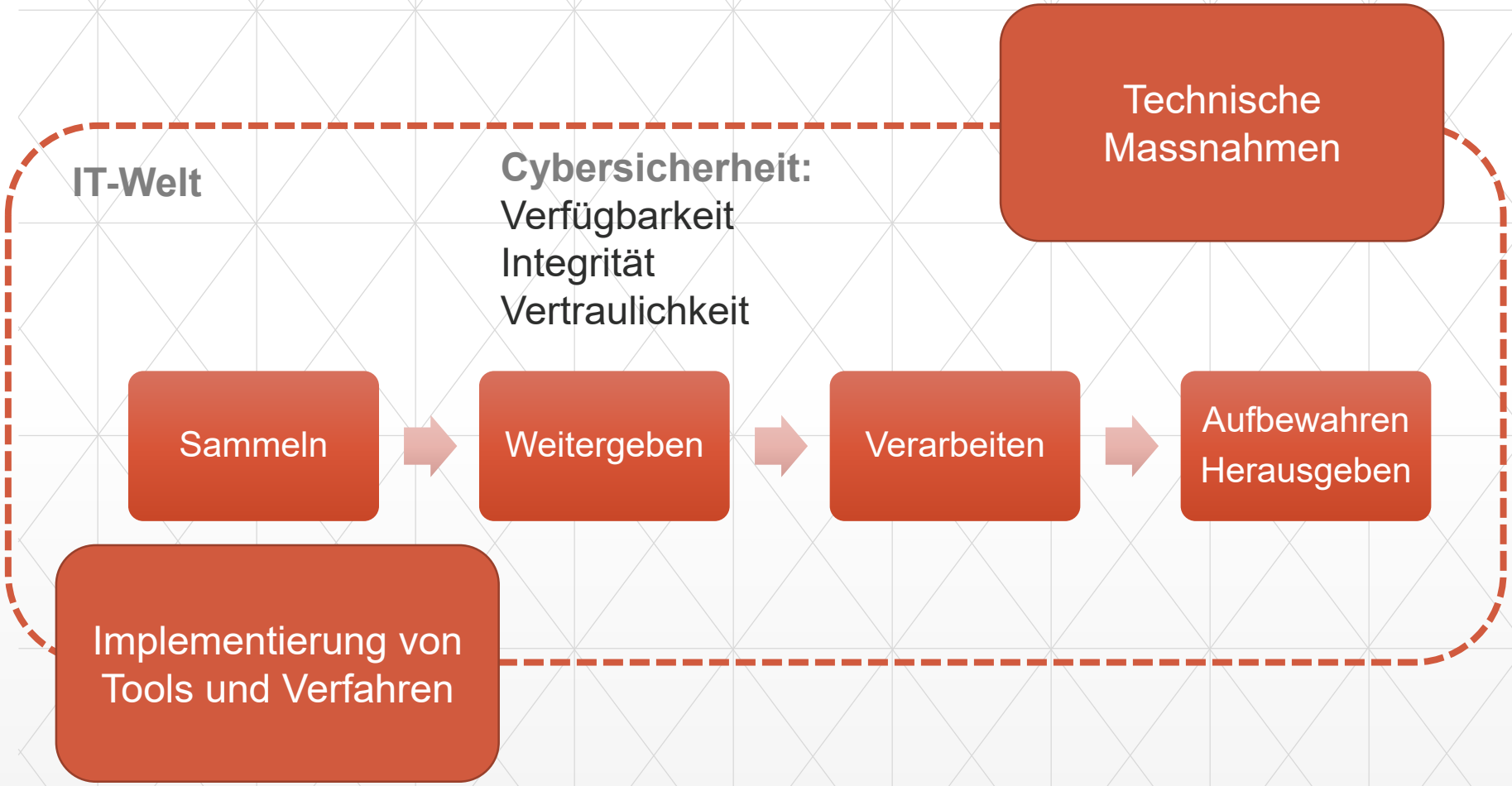


Schwierigkeiten aus technologischer Sicht

- unzureichende Cybersicherheit
- Sicherheitslücken
- Konfigurationsmöglichkeiten
- Systemattraktivität
- erweiterte Konnektivität
- kriminelles Umfeld
- relative Anonymität
- virtuelle Welt
- Geschäftsmodelle auf Basis von Datenverwertung

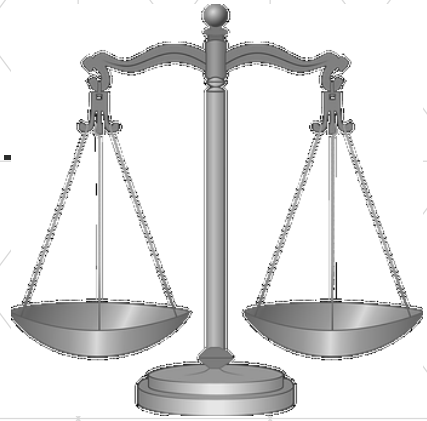
Handlungsmöglichkeit:
Versteckt hinter einem Bildschirm und aus der Ferne

Cybersicherheit und Datenschutz



Schwierigkeiten aus rechtlicher Sicht

- Gesetzliche Rahmen-bedingungen?
  - Anwendung
    - unterschiedliche Rechtsordnungen
  - Gerichtsverfahren
    - komplexe Strafuntersuchungen
    - Aufklärung von Cyberkriminalität schwierig (Sammlung digitaler Beweise, Beweiskraft digitaler Spuren usw.)
  - Zusammenarbeit
    - unzureichende internationale und gegenseitige Rechtshilfe
    - mit dem Privatsektor (Datenzugang)
  - Ressourcen, Kompetenzen
  - …



Datenschutzgesetz

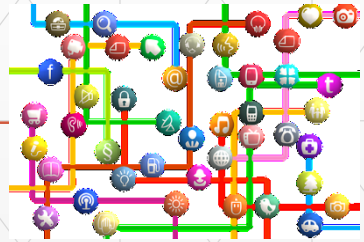
Datenschutz-Grundverordnung der EU (DSGVO)

usw.

Haftung von Dienstleistern und technischen Intermediären?

Fragen & Herausforderungen

Kurz - & langfristig



- Gefährdungspotential für moralische und körperliche Integrität, Wohlbefinden, Gesundheit
- Einfluss auf Kinder, Jugendliche, deren Familie ... die Gesellschaft

Das digitale Desaster

- **Folgt der gesellschaftliche Zusammenbruch?**

Gegen Gewalt im Internet, Datennutzung und Unausweichlichkeit der digitalen Technologie vorgehen

Recht auf Schutz der Privatsphäre («privacy»)

Recht auf Nichtüberwachung

Recht offline zu gehen

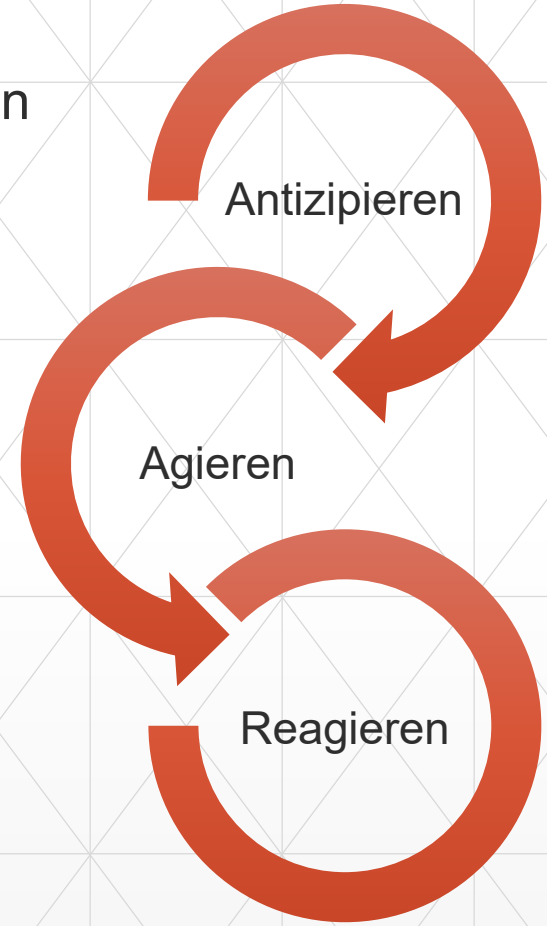
Wir können nur das schützen, was wir selbst beherrschen.

Kontrolle zurückgewinnen

Kohärent verhalten
Nutzung beschränken?
Gewisse Dienste sperren?

Für eine unbeschwertere Zukunft

- Wieder lernen, dass es möglich ist, ein Leben zu führen, ohne digitale Spuren zu hinterlassen
  - Digitalisierung der Kindheit ablehnen
- In Richtung digitale Entschleunigung
  - In Richtung Schule ohne Bildschirme?
- Für eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft
- Eine individuelle und kollektive Verantwortung



:ckpfeiler
ler
roblemlösung

Kenntnisse – Politik – Bildung – Kultur – Wohlwollen – Technologie

Die Verantwortungskette

- Stakeholder
  - Bund und Kantone
  - öffentlicher und privater Sektor
  - Nutzer/innen und Zivilgesellschaft
- Rechte und Pflichten
- gesellschaftliche Vision und digitale Ökologie

politischer Wille
gesetzlicher Rahmen
Kapazitäten
ganzheitlicher Ansatz

Digitale Wirtschaft, Ökologie, Philosophie
zugunsten von Datenschutz und Privatsphäre

Klimaerwärmung
Treibhausgas
Energieverbrauch
Abfall
unangemessene Nutzung digitaler Technologien
…

Strukturen, Kompetenzen, Ressourcen

Eine Kultur

Ein Bildungsziel

Ein gesellschaftliches Projekt

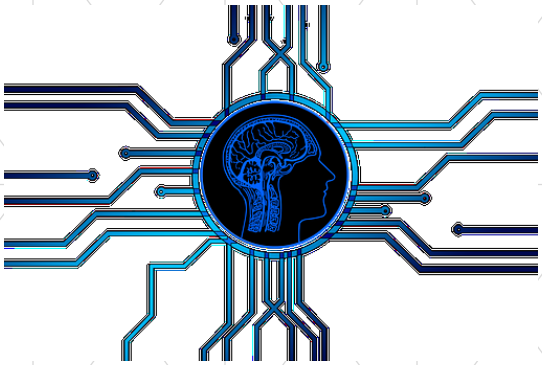
- Sensibilisierung, Medien- und Digital-kompetenzen in der Bevölkerung fördern
- Urteilsvermögen
  - identifizieren, wer Informationen (oder Desinformationen) veröffentlicht
  - Bilder, Videos: Metadaten entschlüsseln, Herkunft prüfen
  - unterschiedliche Lesarten eines Inhalts verstehen
- zu respektierende Werte
  - Privatleben
  - freie Meinungsäusserung
  - Menschenrechte
  - Ethik – Respekt – Wohlwollen

Technologien im Dienste von Datenschutz, Kindern, Jugendlichen, Gesellschaft

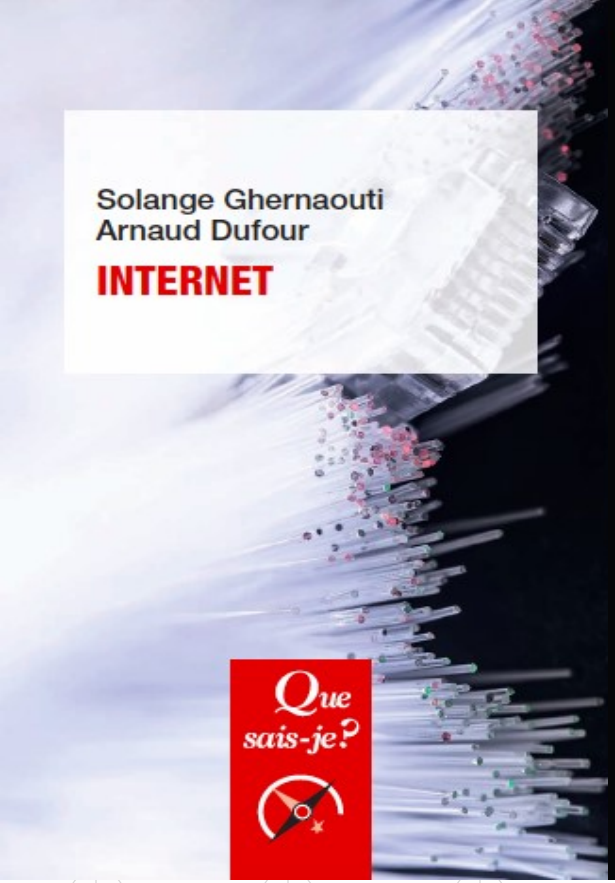
- Verfügbarkeit geeigneter Technologien und Dienste
  - *Data protection by design*
  - *Security by design*
  - *Privacy by default*
- Identitätsmanagement
  - Wer versteckt sich hinter dem Bildschirm?
- Content Management
  - unangemessene Kontakte und Inhalte vermeiden
- Wohlwollen und Disziplin
- **Für jedes Alter die richtigen Technologien und Dienstleistungen**

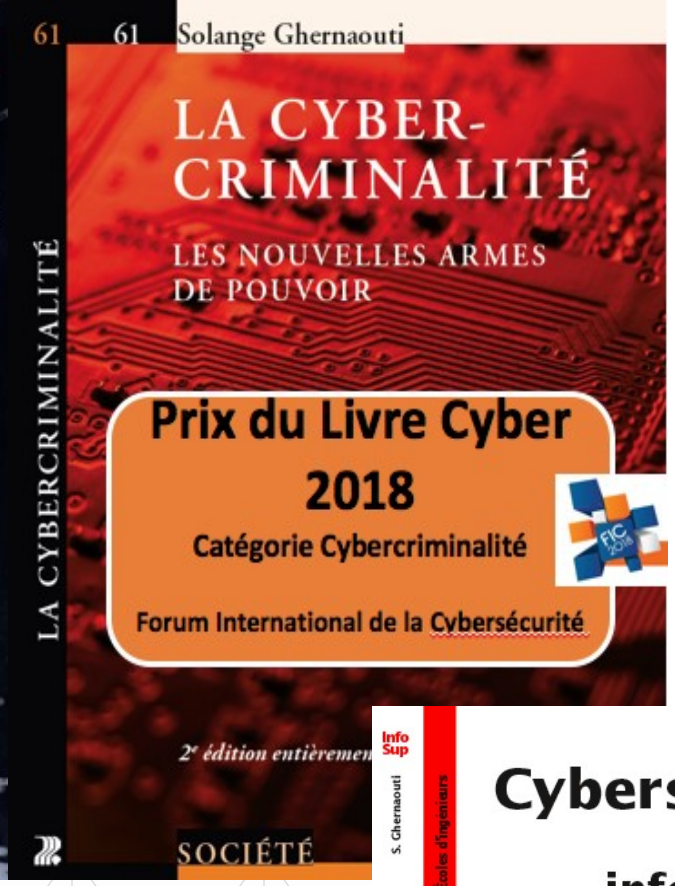
Vorbeugen
Schützen
Risiken minimieren
Begleiten
Erkennen
Antworten
Weiterentwickeln

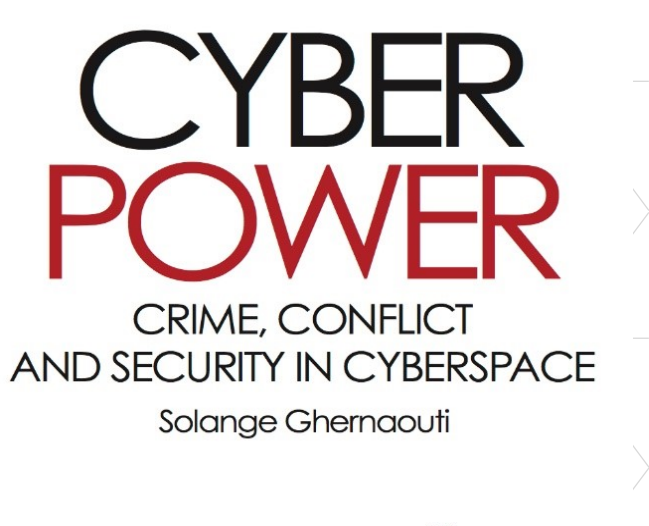
Privatsphäre: Was privat ist, muss privat bleiben!

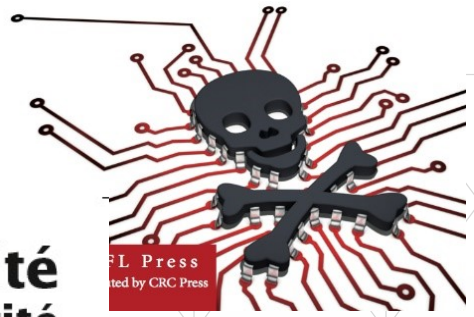


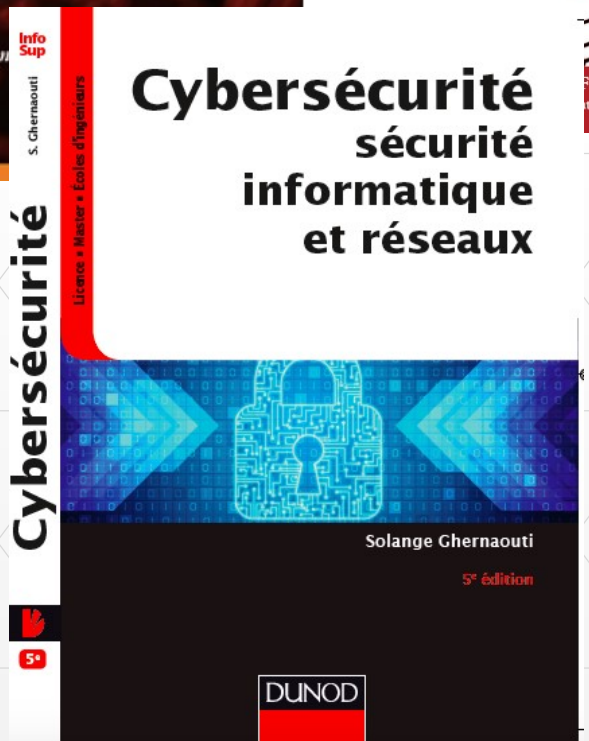
Perspektiven











Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit.