

Machen Medien Schule? Versuch einer Bestandsaufnahme

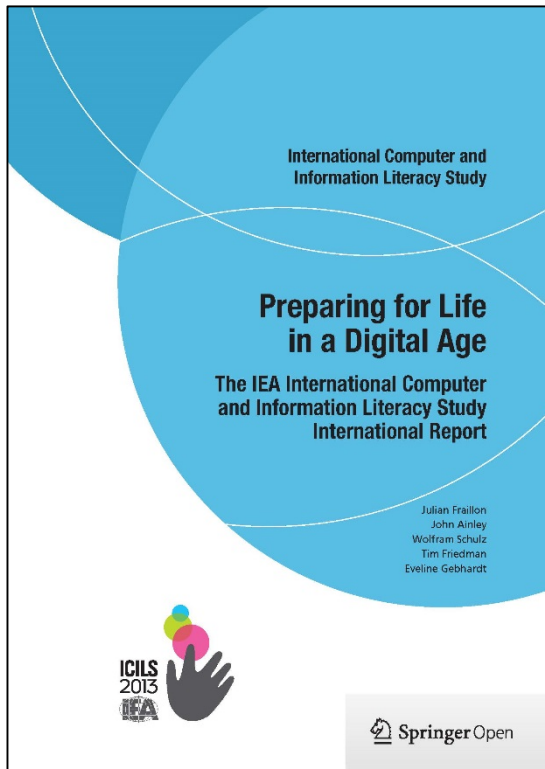


Fragen

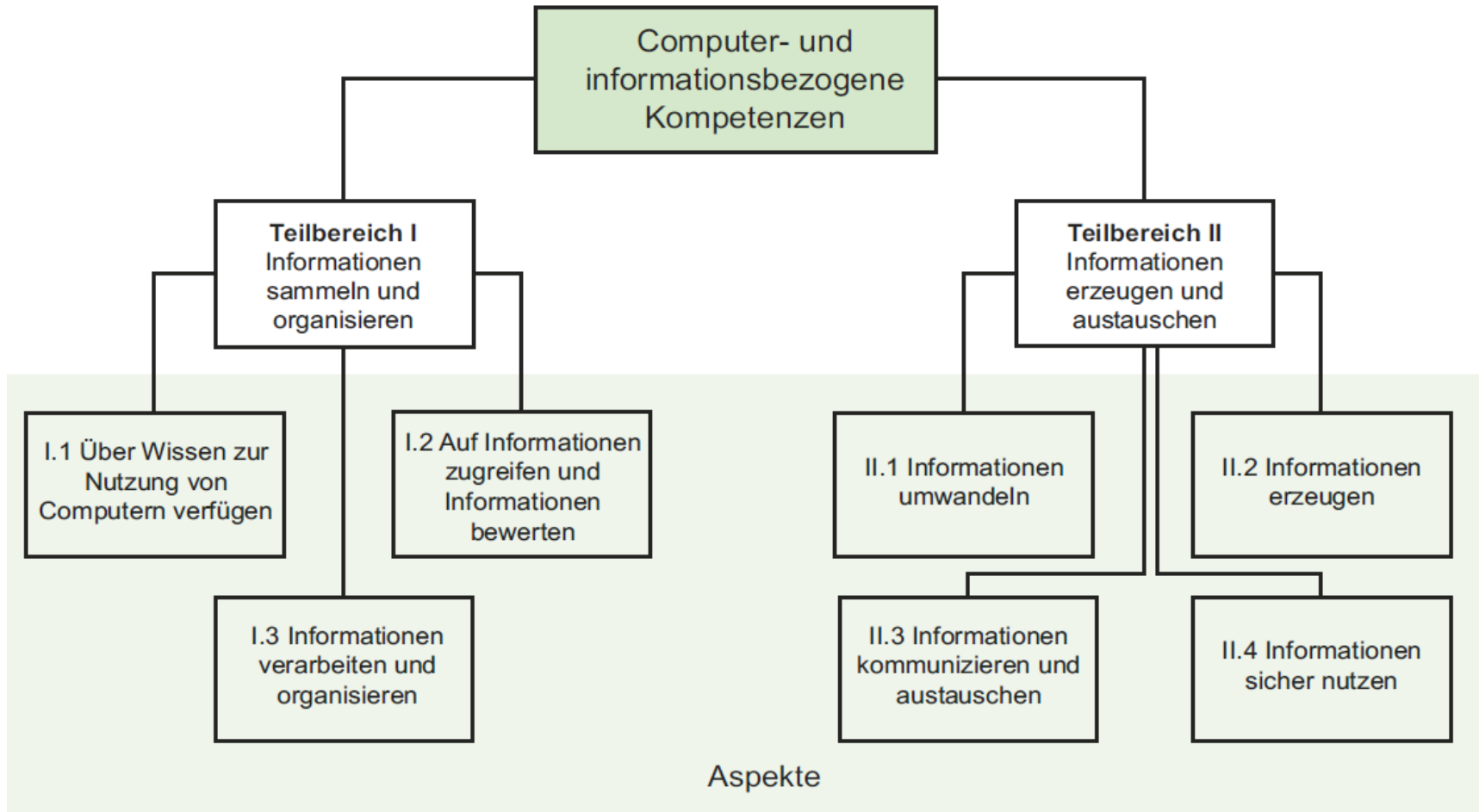
- Wie gut ist die Medienkompetenz von Schweizer Schüler/innen?
- Welchen Beitrag leistet die Schule?
- Was bringen Lehrplan 21 und PER?

The International Computer and Information Literacy Study

- Durchgeführt im Jahr 2013
- 21 Bildungssysteme, 80'000 Schüler/innen, 8. Kl. (CH:ca. 3300 /44%)



Was heisst «Information Literacy» bei ICILS 2013?



(Bos et al., 2014, S. 89)

Wie wurde bei ICILS 2013 getestet?

The screenshot displays a webmail interface for Tallwood Heights School. The main content area shows an email from Securitywebdocs@intermail.icils with the subject 'Security Alert'. The email body contains a security warning about unauthorized access and a link to reset the password. A task prompt at the bottom asks the user to identify a trick in the email. The interface includes a navigation sidebar, a 'tasks' panel with a progress indicator, and a search bar.

Tallwood Heights School Webmail

WebDocs - Accounts

Tallwood Heights School Webmail

Inbox Reply Reply to all Forward Delete

Junk

Drafts

Sent

Deleted

From: Securitywebdocs@intermail.icils

To: You

CC:

Attachments:

Subject: Security Alert

Dear WebDocs user

During our regular security scans we have detected an unauthorised access to your account.

Access to your WebDocs account has been restricted. To start using your WebDocs account please reset your password by clicking below:

<http://www.webdocs.icils/reset/>

URL detected: http://webdocs.interwebs.icils/reset

Start Tallwood Heig...

tasks

The email is trying to trick you into giving your WebDocs password to the sender.

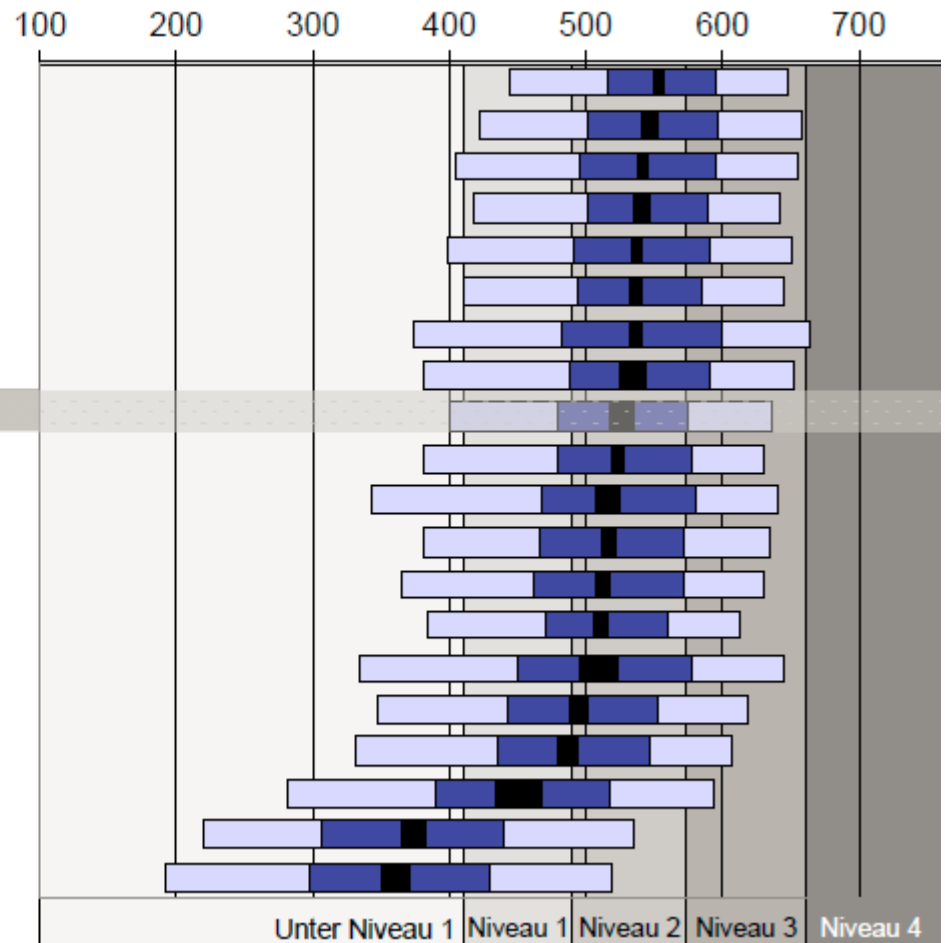
How does the highlighted section of the email show that the email might be a trick? Explain your answer.

Testleistungen der Schweizer Schüler/innen: Beispiele

- 16% können Phishing-Mails anhand der Absender-Adresse erkennen
- 37% können erklären, warum unpersönliche E-Mails gefährlicher sind
- 49% können einen Link aus einer reinen Text-E-Mail öffnen
- 80% verstehen, dass mit CC eine E-Mail Kopie verschickt wird

Testleistungen der Schweizer Schüler/innen im Vergleich

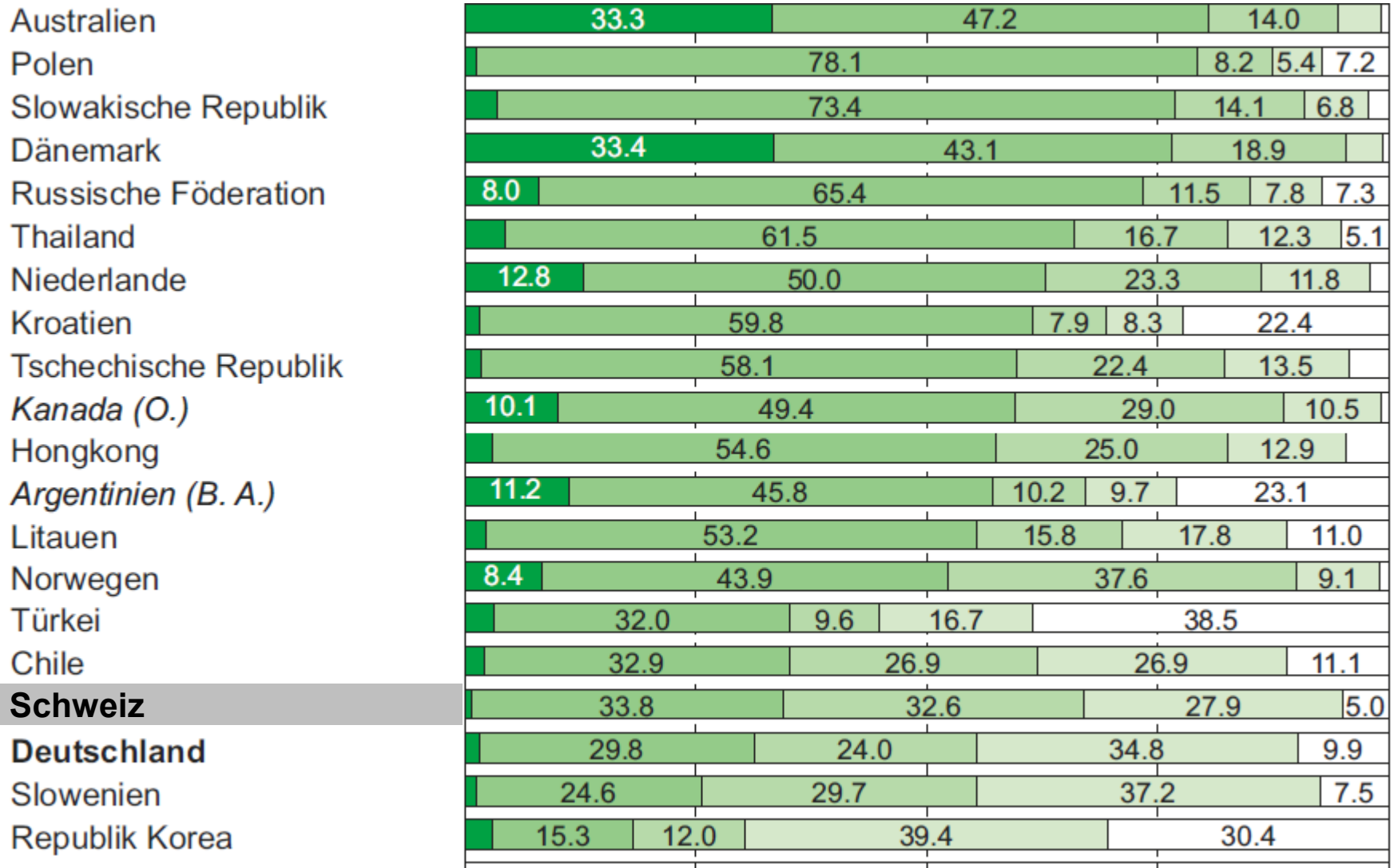
Länder	Skalenpunkte		
	M	SE	SD
Tschechien	553	(2.1)	62
Kanada (Ontario)	547	(3.2)	73
Australien	542	(2.3)	78
Dänemark	542	(3.5)	69
Polen	537	(2.4)	77
Norwegen	537	(2.4)	72
Südkorea	536	(2.7)	89
Niederlande	535	(4.7)	82
Schweiz	526	(4.6)	72
Deutschland	523	(2.4)	78
Slowakei	517	(4.6)	90
Russland	516	(2.8)	77
Kroatien	512	(2.9)	82
Slowenien	511	(2.2)	69
Hong Kong, SAR	509	(7.4)	95
Litauen	494	(3.6)	84
Chile	487	(3.1)	86
Argentinien (Buenos Aires)	450	(8.6)	94
Thailand	373	(4.7)	96
Türkei	361	(5.0)	100



Schulische Computernutzung: Schweiz auf hinteren Rängen

 Jeden Tag

 Mindestens einmal in der Woche, aber nicht jeden Tag



«Peinliches Studienergebnis für Deutschland»

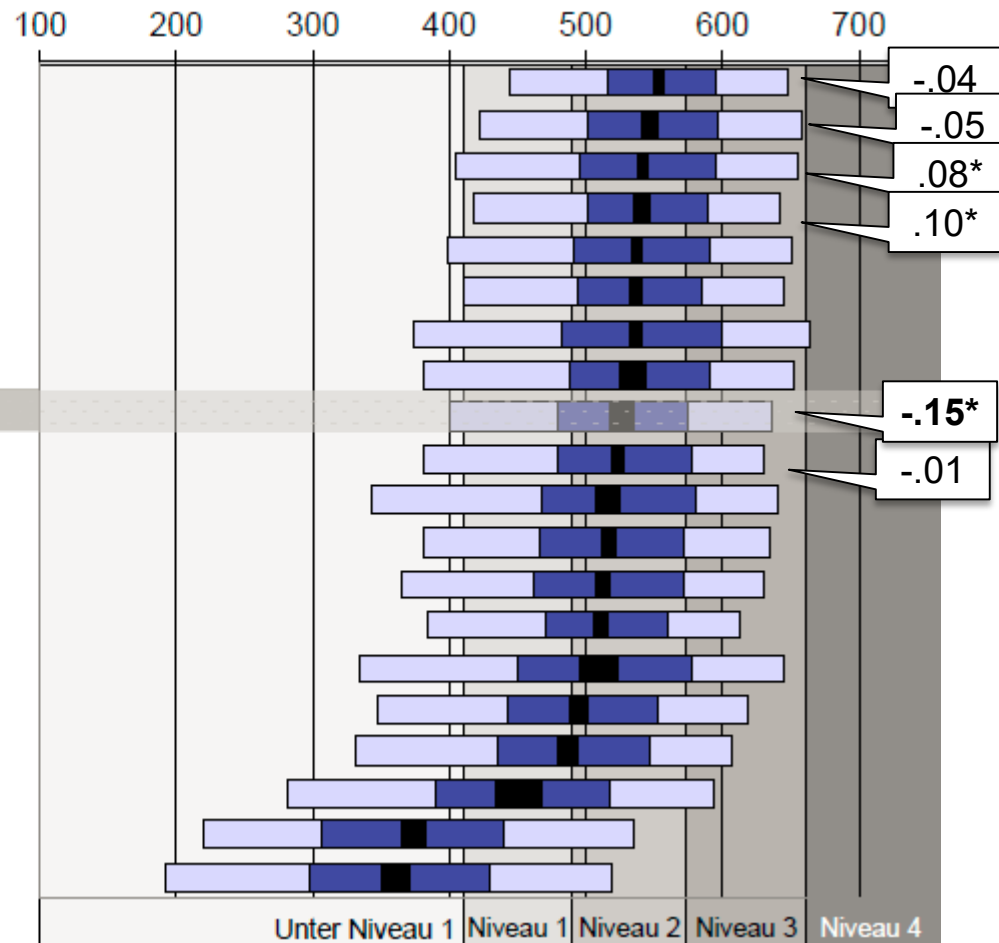
«Mit diesem schlechten Ergebnis haben wir nicht gerechnet. Aber wenn man sich die Ausstattung der Schulen mit Computern oder die geringe Bedeutung des Themas in der Pädagogenausbildung anschaut, dann ist klar: Viel besser hätten wir im internationalen Vergleich nicht abschneiden können...»

Prof. Dr. Birgit Eickelmann,
Ko-Leiterin ICILS Deutschland



Schulische Computernutzung und Medienkompetenz

Länder	Skalenpunkte		
	M	SE	SD
Tschechien	553	(2.1)	62
Kanada (Ontario)	547	(3.2)	73
Australien	542	(2.3)	78
Dänemark	542	(3.5)	69
Polen	537	(2.4)	77
Norwegen	537	(2.4)	72
Südkorea	536	(2.7)	89
Niederlande	535	(4.7)	82
Schweiz	526	(4.6)	72
Deutschland	523	(2.4)	78
Slowakei	517	(4.6)	90
Russland	516	(2.8)	77
Kroatien	512	(2.9)	82
Slowenien	511	(2.2)	69
Hong Kong, SAR	509	(7.4)	95
Litauen	494	(3.6)	84
Chile	487	(3.1)	86
Argentinien (Buenos Aires)	450	(8.6)	94
Thailand	373	(4.7)	96
Türkei	361	(5.0)	100



Welche Rolle spielt die Schule?

«Hierzulande lernen
Schüler den Umgang
mit Computern trotz
Schule.»

Prof. Dr. Wilfried Bos
Ko-Leiter ICILS Deutschland

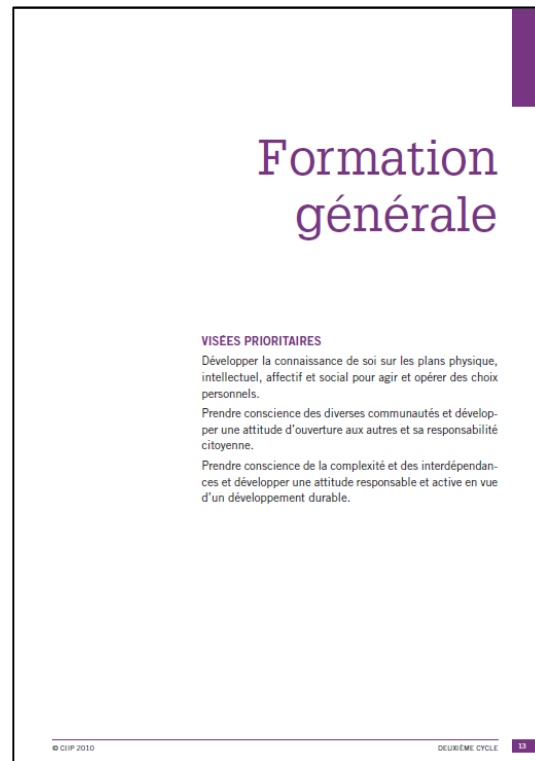


Wer hat Dir das hauptsächlich beigebracht?

	Ich mir selbst	Meine Lehrer	Meine Familie	Meine Freunde	nicht gelernt
Über das Internet kommunizieren	68%	2%	15%	13%	2%
Dokumente für die Schule erstellen	30%	40%	25%	2%	3%
Computereinstellungen ändern	46%	11%	33%	6%	3%
Informationen im Internet finden	72%	10%	16%	2%	1%
In einem Netzwerk arbeiten	40%	19%	23%	3%	15%

Medien und Informatik im Lehrplan 21 / PER

- Fächerintegriert, als Modul oder als Fach?
- Stundenumfang?
- Lehrbefähigung?
- Lehrmittel?
- Zeugnis?
- Standards?



In vielen Schulen geht es vorwärts, aber ...

«Es ist für die Schüler heute weitgehend Glückssache, wie viel Wissen und Fähigkeiten sie im Umgang mit digitalen Medien in der Schule mitbekommen»

NZZ am Sonntag, 21.10.2012



Wie weiter?

