

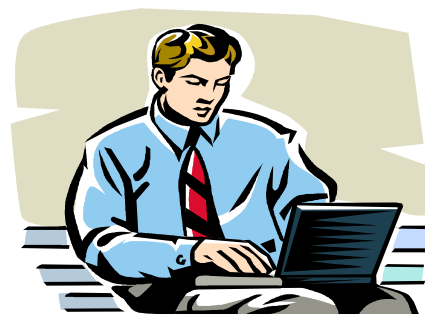
# Programme MITIC de l'école jurassienne

# UN DEFI POUR L'ECOLE

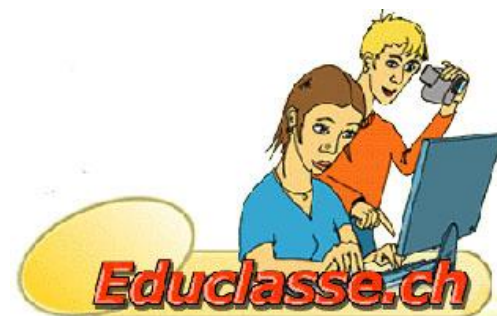
*Les TIC transforment la société de l'information*



La pédagogie avant la technique



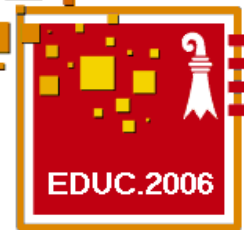
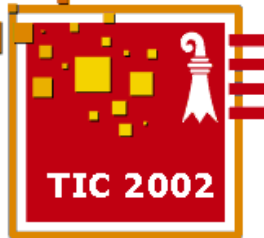
L'égalité des chances



*deux enjeux majeurs*

# Un défi relevé par l'école jurassienne

ordinateurs individuels → postes multimédias interconnectés



portable

Introduction

Programme

Directive

*Un nouvel élan*

1985

1997

Crédits

2001

2003

2006

Informatique

Approche intégrée

# Une approche intégrée

## Des activités d'apprentissage dans un contexte technologique

### L'INFORMATIQUE : OUTIL DE PRODUCTION

- logiciels spécifiques ou intégrés (traitement de texte, tableur, dessin, base de données, documents multimédias, ...)

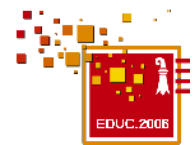
### L'INFORMATIQUE : MOYEN D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

- drill, acquisition de connaissances, micro-mondes, didacticiels, ...

### L'INFORMATIQUE : MOYEN D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION

- Internet , messagerie, sites scolaires, ...

## Une valeur éducative ajoutée



# Une ambition pour l'école jurassienne

*Mettre en oeuvre d'un programme d'intégration des MITIC dans l'enseignement et les apprentissages, de l'école enfantine à l'école secondaire.*



*Coordination suisse et romande*

**Egalité des chances**

- Consolider et développer les infrastructures, l'équipement et la maintenance
- Renforcer les ressources pédagogiques et techniques disponibles
- Généraliser la formation continue des enseignants
- Favoriser l'accès des élèves aux TIC
- Appuyer les projets innovants

# Un cadre structurel et conceptuel

**JURA**  **CH**

- Conseil scolaire
- Com. Education
- SEJ
- FAPE



**DED**

Lignes directrices

- TIC-JURA 2002
- TICE - CIIP
- PPP – CDIP
- PECARO



**SDI**

**SEN**

**HEP**

Mise en oeuvre

**CEIJ**

Conseil et soutien

**Cercles**



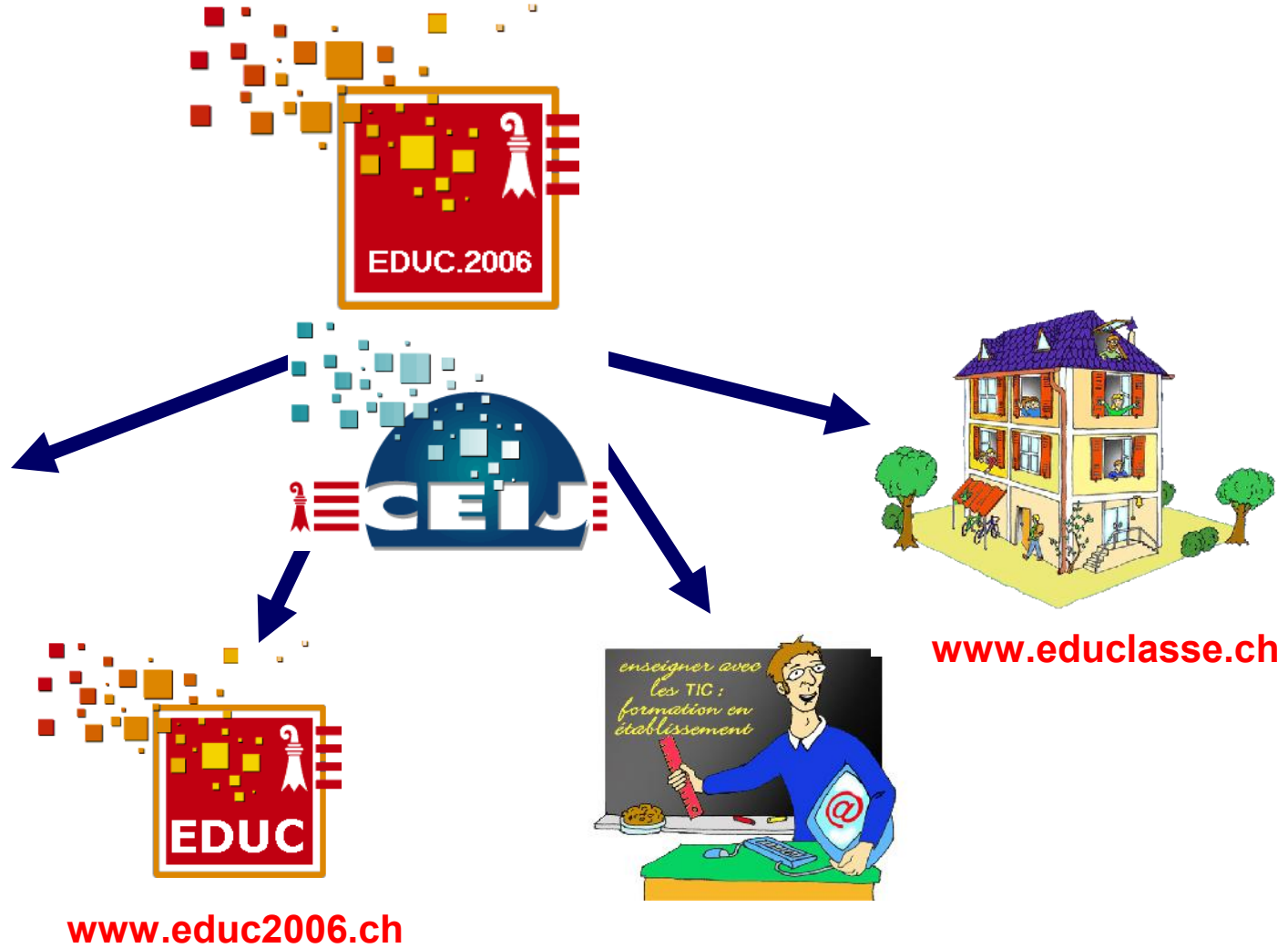
**COMETE**



# Un programme sur quatre axes



swisscom



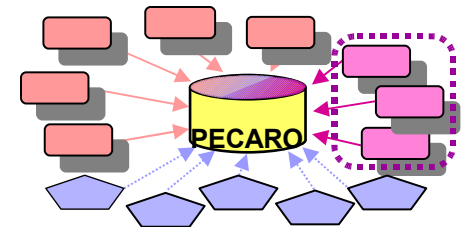
# Des objectifs pédagogiques

## *éducation aux et par les médias*

Dans le cadre de l'enseignement et des apprentissages ...

- ⇒ acquérir des compétences transversales
- ⇒ développer un esprit d'ouverture
- ⇒ s'initier à la gestion de projet

... dans des activités porteuses de sens ...



... avec un parcours balisé

EE

EP

ES 1

ES 2

Portfolio TIC

Consolidation des compétences



# Des objectifs pédagogiques

## Acquérir des compétences transversales

- compétences sociales
- compétences méthodologiques
- compétences cognitives

## Développer un esprit d'ouverture

- ouverture aux autres
- ouverture aux autres langues et cultures
- ouverture à la connaissance

## S'initier à la gestion de projet

- projet de formation
- projet collectif
- projet individuel

- *j'apprends à travailler en réseau*
- *j'apprends à organiser mon travail*
- *j'apprends à maîtriser des langages, des structures*
- *j'apprends à communiquer, dans ma langue et dans d'autres langues*
- *j'apprends à rechercher et traiter des informations*
- *j'apprends à gérer un portfolio*
- *j'apprends à collaborer*
- *j'apprends à travailler de manière autonome*

*un citoyen autonome et responsable*

# Une intégration progressive dans l'enseignement

## IRRUPTION

- problèmes pratiques

## ADOPTION

- ~~changements pédagogiques~~

## ADAPTATION

- nouvelles activités

Changement du rôle  
de l'enseignant

## APPROPRIATION

- ressource pédagogique

## MAITRISE

- ⇒ technologique
- ⇒ pédagogique
- ⇒ organisationnelle

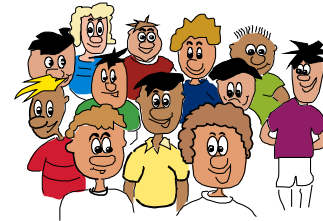
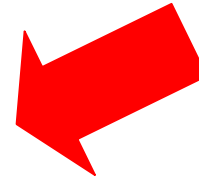
# Une concept de formation des enseignants



Formation en établissement



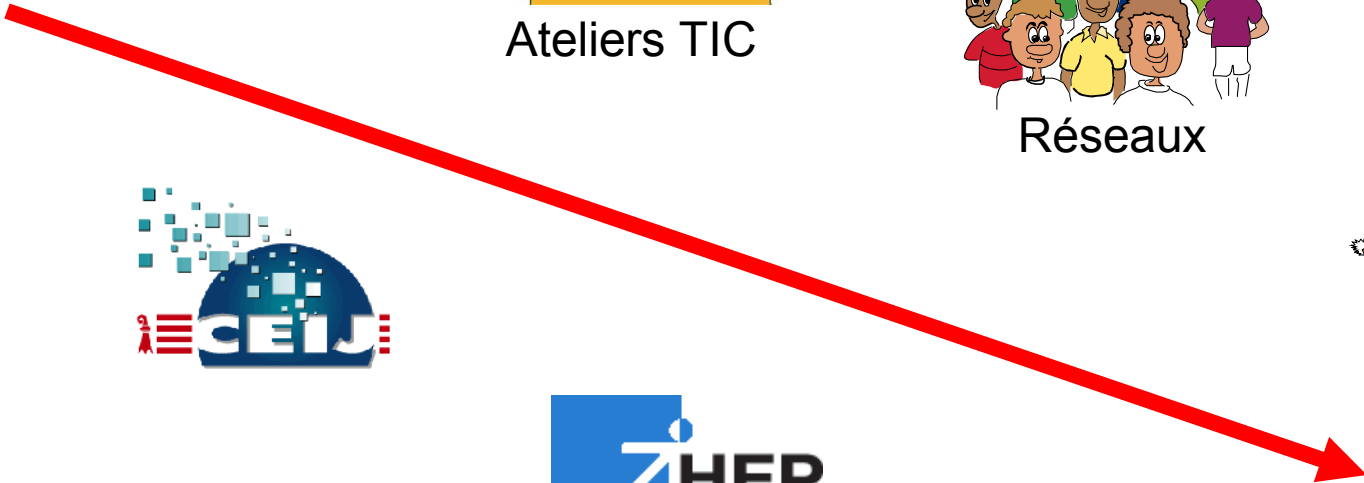
Ateliers TIC



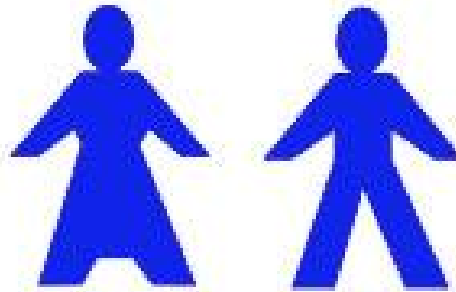
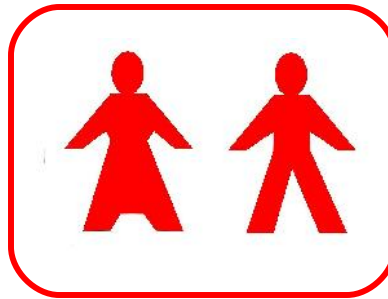
Réseaux



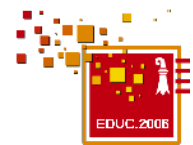
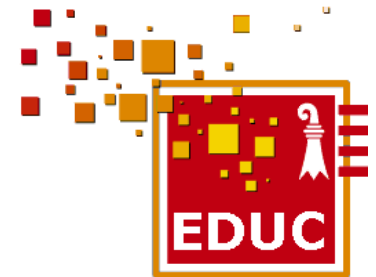
Coaching



# Des appuis pour les enseignant-e-s



Animateur MITIC



# DES INFRASTRUCTURES ET DU MATERIEL

*Disponibilité*

*Maintenance*

*Mobilité*

*Accessibilité*

swisscom

*Connectivité*

*Amortissement*

*Investissement*



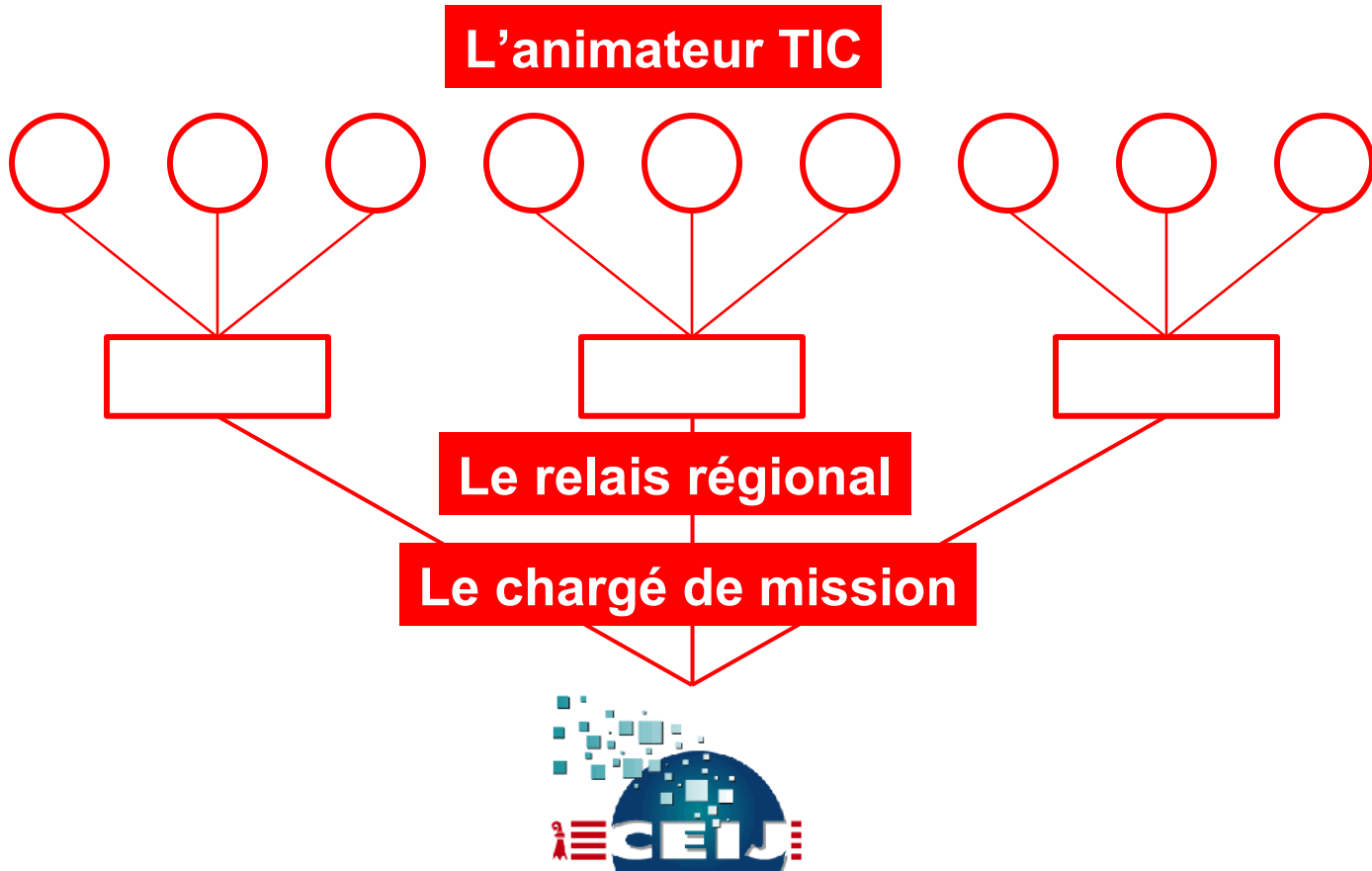
1 poste pour 6 élèves

# Des ressources humaines

cercle

région

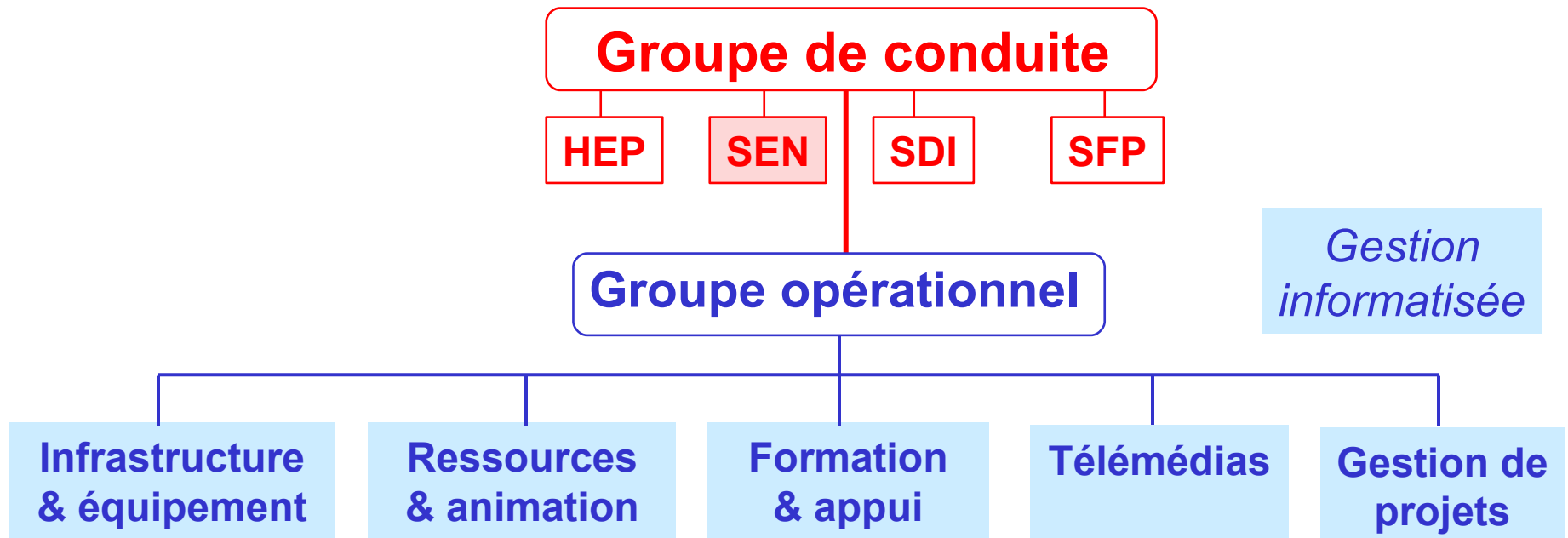
canton



# Un centre de compétences



## Centre d'émulation informatique



## Un site de référence

[www.educ2006.ch](http://www.educ2006.ch)


**PROFS**

Bienvenue  
sur le site de  
l'éducation jurassienne.

Cliquez sur le profil qui vous  
convient le mieux.

**EDUC**

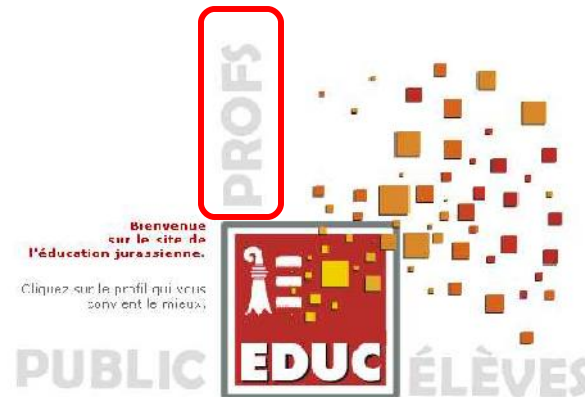
**PUBLIC** **ÉLÈVES**





# Un espace d'échanges pour les enseignant-e-s

- CEIJ
- animateurs TIC
- EE.2008
- CODEP
- CODES
- CODEM
- CE Primaire
- Sante scolaire
- CE Secondaire
- Echanges
- SAE
- La grande famille
- DEDnet
- Co-enseignement



Zone privée d'EDUC

Nom d'utilisateur:

Mot de passe:

Entrez



[daniel.brosy@ju.educanet2.ch](mailto:daniel.brosy@ju.educanet2.ch)

Intro

Contacts

Wiki

Forum

Fichiers

Mail

Liens Votes

?

©

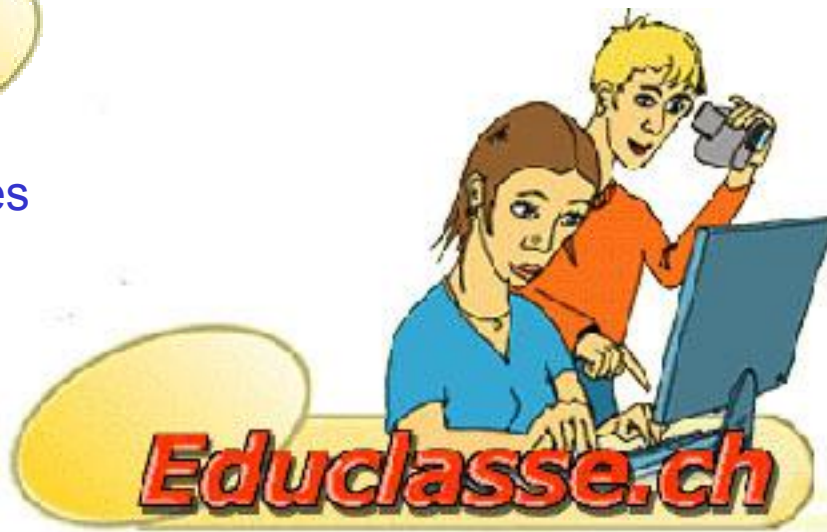
QUITTER

# Un espace de soutien pour les élèves

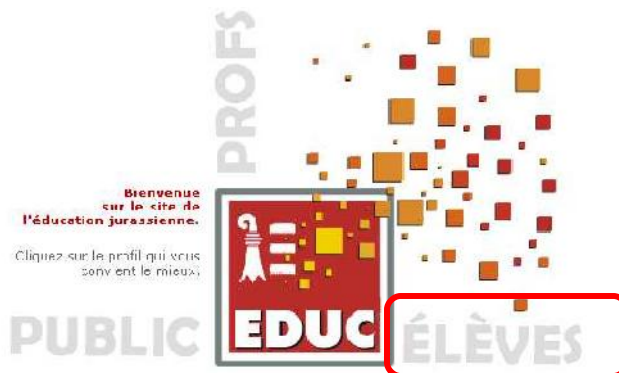
ateliers



Ressources

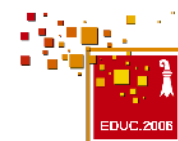


Appui scolaire

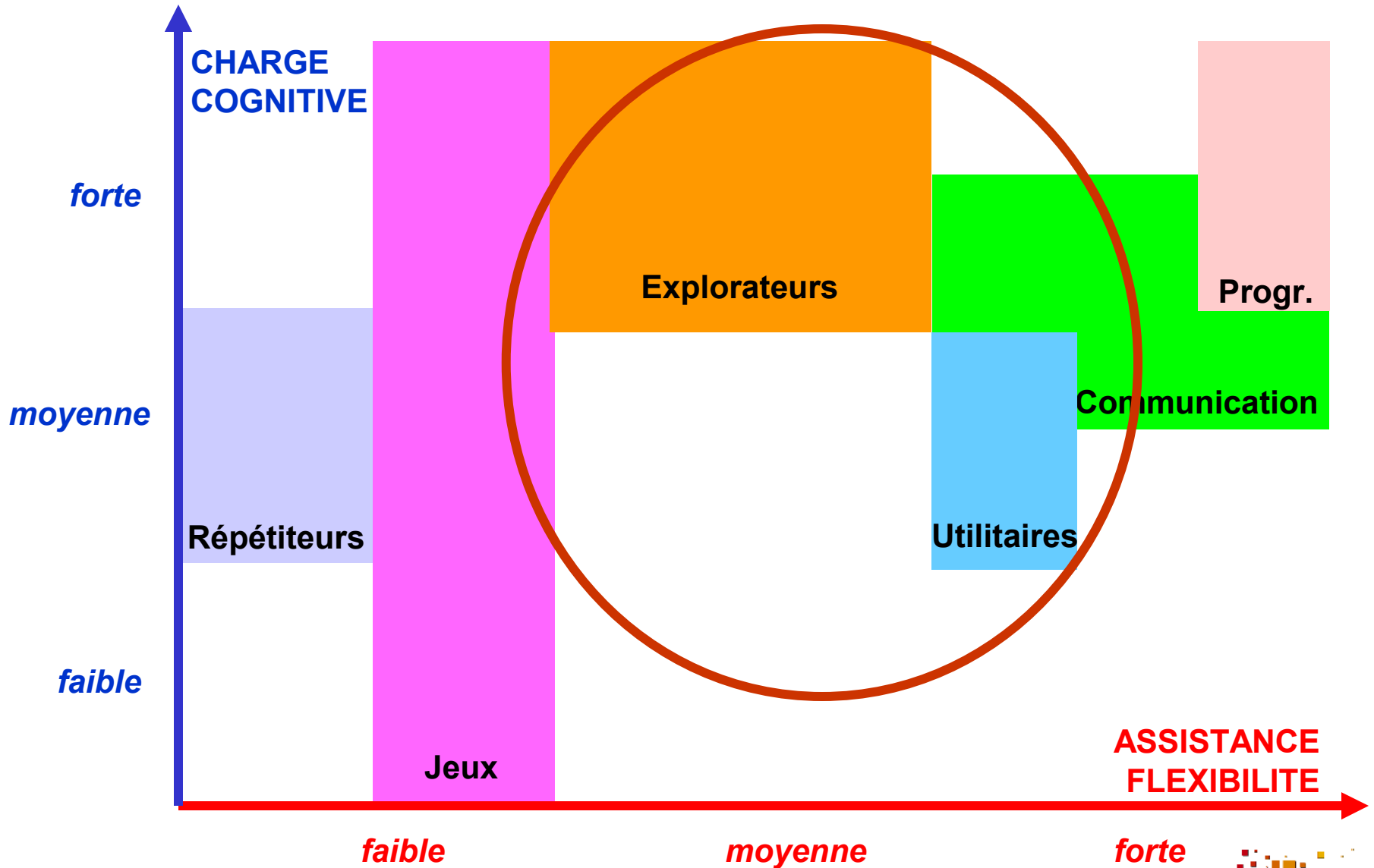


Animations pédagogiques

Portfolio électronique



# L'apport des logiciels éducatifs



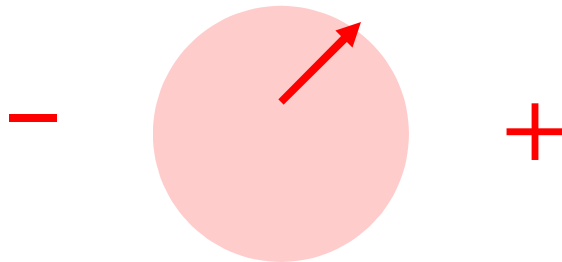
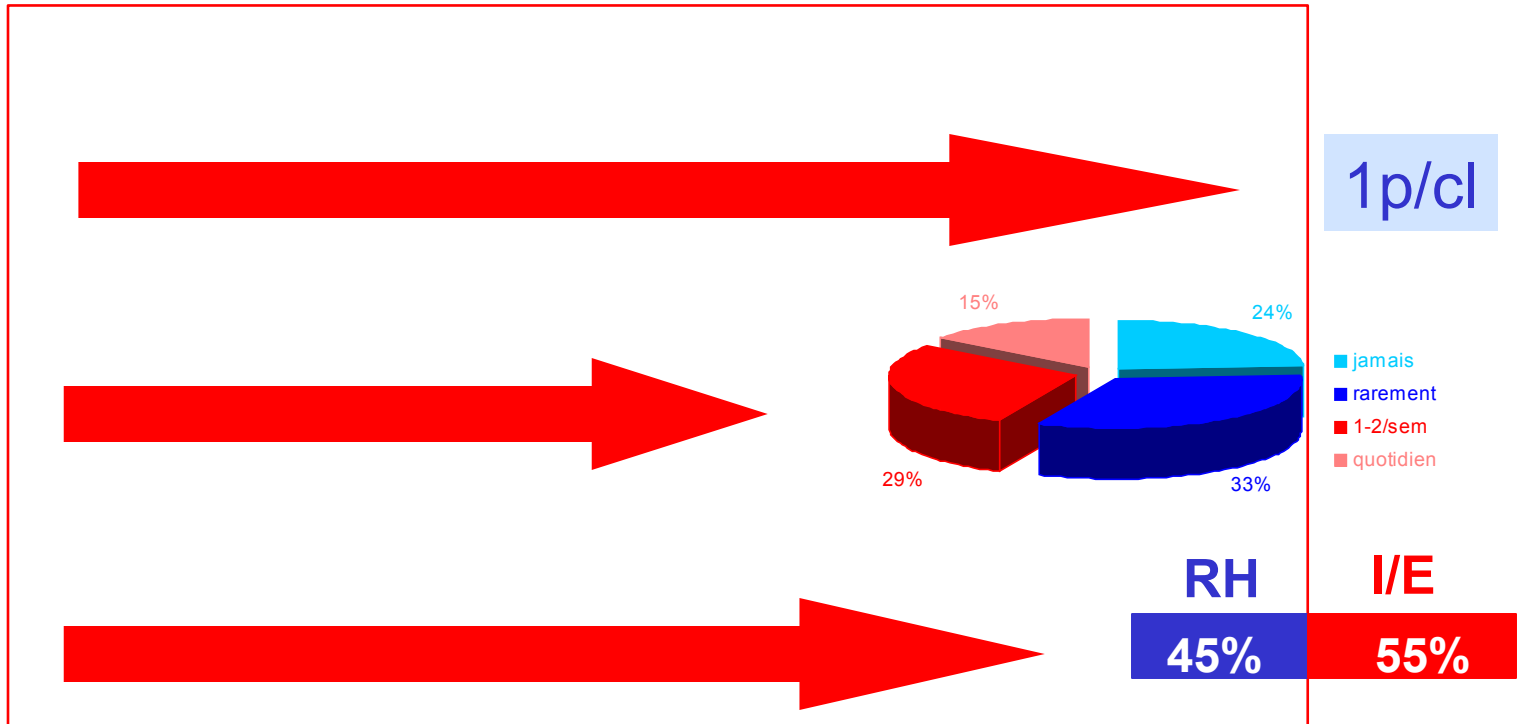
# La dimension Médias et Image



*Deux projets en un seul*

# Un programme évalué en 2002

## Etat d'avancement



Une nouvelle évaluation en 2005



# Des objectifs planifiés

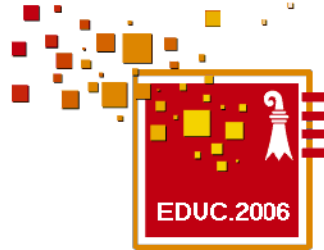
swisscom

Equipement



2007

Parlement



Formation continue



Subventions OFFT

2007



Ressources



2007

Nouvelle organisation



# Des prestations à redéfinir

**JURA CH**

SDI / SFP

aujourd'hui

infrastructure / technique  
animation pédagogique  
ressources pédagogiques  
cursus élève  
encadrement  
formation continue



Gestion des écoles

organisation



prestations



Helpdesk 1/2

infrastructure / technique

SDI/SFP **JURA CH**

cursus élève  
encadrement



demain

animation pédagogique  
ressources pédagogiques

formation continue



## L'utilisation des MITIC : un choix pédagogique ...



... opéré par un professionnel de l'enseignement