

Lehrplan „ICT“ (Informations- und Kommunikationstechnologie) für die Sekundarstufe I

(Gültig ab Schuljahr 2010/2011)

Bedeutung

Kaum eine Technologie hat so weit reichende Auswirkungen auf die Menschheit wie die ICT. Sie bewirkt nachhaltige Veränderungen im öffentlichen, beruflichen und privaten Bereich des täglichen Lebens und damit nicht zuletzt auch in der Volksschule. Die Schülerinnen und Schüler sollen den Computer als selbstverständliches Arbeitsmittel kennen lernen, die Bedeutung von Informationen erfassen und in der Lage sein, eine sinnvolle Auswahl zu treffen.

Zusätzlich zu den Einsatzarten an der Primarstufe (Unterrichtssoftware und Unterrichtsideen, siehe unten) werden an der Sekundarstufe I die ICT im Fach „ICT“ zum Unterrichtsgegenstand. In diesem Fach steht die Vermittlung von eindeutig definierten Fertigkeiten und Kenntnissen, die einen weiteren Aufbau ermöglichen. Das Fach ICT wird im 7. Schuljahr erteilt. Zusätzliche Beachtung ist auch dem gesellschaftlichen Bereich zu schenken, da die Auswirkungen der ICT auf die Berufswelt die Berufswahl der Jugendlichen beeinflusst.

Richtziele	Inhalte
Anwendungen im Alltag und in der Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none">• erfahren, welche Bedeutung ICT-Mittel in unserem Alltag und in der Arbeitswelt haben• erkennen, welche Aufgaben informationstechnisch gelöst werden können• Auswirkungen der Informationstechniken• Veränderungen durch die Informationstechniken im Alltag und in der Arbeitswelt wahrnehmen und sich mit deren Folgen auseinandersetzen• den eigenen Umgang mit ICT-Mitteln hinterfragen
Einfluss auf die Berufswelt	<ul style="list-style-type: none">• die Bedeutung der ICT-Mittel in der Berufswelt erkennen und bei der Berufswahl mitberücksichtigen
Informationen beschaffen, bewerten, verarbeiten und darstellen	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zu verschiedenen Fragestellungen mit Hilfe von ICT-Mitteln und geeigneten Suchstrategien beschaffen• die inhaltliche Richtigkeit und Glaubwürdigkeit der Informationen bewerten, die gewonnenen Erkenntnisse verarbeiten und auf geeignete Art darstellen

Unterrichtsideen: Zielsetzung und Merkmale

Der obligatorische Einsatz von Unterrichtsideen (UI) hat zum Ziel, dass alle Schüler vom 4. bis zum 9. Schuljahr regelmässig mit dem Werkzeug Computer im Unterricht konfrontiert werden. Zudem können die verlangten obligatorischen fachtechnischen Inhalte vertieft werden.

Unterrichtsideen sind fixfertige Unterrichtssequenzen, welche sich am Stoff des Lehrplans orientieren und zugleich einige oder alle obligatorischen fachtechnischen Inhalte abdecken. So soll von der 4. Klasse der PS bis zur 9. Klasse der OS pro Semester mindestens eine UI durch die Klassenlehrperson oder eine Fachlehrperson durchgeführt werden. Die Koordination obliegt der Klassenlehrperson.

Pro Semester gibt es mehrere Angebote, aus welchen die Lehrpersonen die geeignetsten auswählen können. Der Zugriff auf die UI ist direkt über die Website www.unterrichtsideen.ch möglich.

Auflistung der minimalen obligatorischen fachtechnischen Inhalte

Hinweise:

- Die Erfüllung der aufgeführten Minimalstandards ist obligatorisch und wird von der abnehmenden Stufe erwartet. Sie sollen jedoch nicht als Verbot verstanden werden, weitere fachtechnische Inhalte vermitteln zu dürfen, sofern sie für den Einsatz des Computers im Unterricht sinnvoll und nötig sind.
- Für die Einführung in spezifische fachbezogene Software ist die Fachlehrperson verantwortlich.
- Mögliche Inhalte im Rahmen des Freifachs „Projekte und Kurse“ sind am Schluss der Auflistung aufgeführt.

Orientierungsstufe

Bereich	Fachtechnische Inhalte	Bemerkungen
Grundlagen		
Windows, Dateimanagement	<ul style="list-style-type: none"> - Ordnerstruktur begreifen, anlegen und löschen - Dateiverwaltung im Netzwerk begreifen (Ordner und Dateien anlegen, löschen, kopieren, verschieben, öffnen und gezielt abspeichern) - Nach Dateien suchen - Systemsteuerung: Sondereinstellungen (in Taskleiste laut/leise/stumm), Schnellstartleiste einrichten - Im Netzwerk drucken 	
Textverarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Seite einrichten (Seitenränder, Orientierung) - Grafiken und Cliparts formatieren und gruppieren - Umgang mit Rechtschreibprüfung (Rechtschreibe- u. Grammatikprüfung durchführen, Sprache einstellen) - Tabulatoren setzen und Tabulatorarten anwenden - Nummerierungen und Aufzählungen anwenden und im Menü anpassen - Tabellen und Rahmen einfügen und formatieren - Formate übertragen (Pinselfunktion) - Bestehende Formatvorlagen anwenden - Erstellen von Formatvorlagen 	<p><i>Die rot und kursiv geschriebenen Inhalte sind für Schüler der Realschule nicht obligatorisch</i></p>
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit PowerPoint: Starten und navigieren - Neue Präsentation planen und durchführen - Mit Folienmaster eine Vorlage gestalten - Textfelder einfügen - Benutzerdefinierte Animation anwenden - Sound und Grafiken einfügen - Layoutregeln kennen - Hyperlink einfügen und löschen 	

Bereich	Fachtechnische Inhalte	Bemerkungen
Tabellenkalkulation	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Formeln erstellen - Einfache Funktionen (Summe, Mittelwert, Produkt u.s.w.) - Einfache Diagramme mit dem Diagrammassistenten erstellen, formatieren und Text einfügen - Drucklayout erstellen (Seitenränder, Seite anpassen, Fusszeile) - Drucken 	<i>Die rot und kursiv geschriebenen Inhalte sind für Schüler der Realschule nicht obligatorisch</i>
Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Suchmaschinen, erweiterte Suche und Bildersuche anwenden. - Favoriten (Ordnerstruktur erstellen, einfügen, löschen) - Gesellschaftliche Bedeutung, Gefahren(z.B. Chatten, Blogs, Verunglimpfungen, Netiquette)¹ - Grobe Verletzungen von Datenschutz u. Urheberrechten (Software kopieren, Musik u. Filme verbreiten) - Download aus dem Internet und speichern 	¹ Link zu IGR. Könnte dort vertieft werden.
E-Mail	<ul style="list-style-type: none"> - Attachments anhängen 	

Hinweis: Im Bereich Grundlagen sind für die Oberstufe keine obligatorischen Inhalte festgelegt.

Fakultative Inhalte für die Oberstufe (mögliche Freifachinhalte)

In allen Bereichen können zusätzliche Inhalte in einem **Freifach** behandelt werden. Die folgenden Angaben sind als Ideen, Möglichkeiten, Anregungen zu verstehen und nicht vollständig.

Bereich	Inhalte
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none">- Geschichte der Computertechnologie- Zugriff auf zusätzliche Peripheriegeräte (Digitalkamera, Camcorder, Scanner, externe Speicher)- Zusätzliche fachtechnische Inhalte als Vorbereitung auf ein ECDL-Zertifikat
Windows, Dateimanagement	<ul style="list-style-type: none">- Zusätzliche fachtechnische Inhalte als Vorbereitung auf ein ECDL-Zertifikat
Textverarbeitung	<ul style="list-style-type: none">- Textbausteine erstellen und verwenden- Spalten- Zeichnen in Word- Zusätzliche fachtechnische Inhalte als Vorbereitung auf ein ECDL-Zertifikat
Präsentation	<ul style="list-style-type: none">- Interaktive Lernprogramme erstellen- Zusätzliche fachtechnische Inhalte als Vorbereitung auf ein ECDL-Zertifikat
Internet	<ul style="list-style-type: none">- Merkmale des Datentransports im Internet- Eigene Website erstellen- Zusätzliche fachtechnische Inhalte als Vorbereitung auf ein ECDL-Zertifikat
E-Mail	<ul style="list-style-type: none">- Zusätzliche fachtechnische Inhalte als Vorbereitung auf ein ECDL-Zertifikat
Bildbearbeitung	<ul style="list-style-type: none">- Bilder verändern, verfremden- Bilder in der Werbung